К программе
нравственно-патриотического воспитания
детей дошкольного возраста
«Мой город – славный Севастополь!»

Дневничок
юного
севастопольца
«Я и мой город Севастополь!»

(для детей шестого года жизни, старшая группа детского сада)

Светлой памяти моей бабушки,
Клавдии Леонидовны Ефановой,
принимавшей участие в восстановлении города Севастополя
после Великой Отечественной войны

Уважаемые родители и педагоги!

Основной целью **создания «Дневничка юного севастопольца» (рабочей тетради для детей дошкольного возраста) по программе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой город – славный Севастополь!» является *построение единой содержательной линии курса «Севастополеведение» в преемственности между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность компонентов образовательной деятельности.***

«Дневничок юного севастопольца» поможет отправиться вам вместе с ребенком в прошлое и настоящее города Севастополя. Рабочая тетрадь для детей шестого года жизни, вторая из цикла тетрадей для дошкольников, содержит информационно-познавательный материал, задания, при выполнении которых ребенку необходимы четкие инструкции и сопровождение.

При прочтении детям текстов познавательного характера не следует называть точных дат (эта информация для взрослых). Информация, преподносимая педагогом, не должна восприниматься пассивно. Знания передаются дошкольникам не в готовом виде, а осваиваются ими в процессе совместной с воспитателем деятельности. Так развивается сотрудничество взрослого и ребенка, коммуникативные способности детей.

Помните, что занятия должны вызывать у детей сопричастность к событиям, сопереживание, чувства гордости и радости.

Не забывайте хвалить ребенка! Ведь малышам трудно усвоить содержание «Дневничка».

Будьте доброжелательны и терпеливы!

Будьте заинтересованы сами, ведь невозможно передать знания, не будучи увлеченным!

Успехов вам и вашим детям!

Любите город, и он ответит вам взаимностью!

Котова Виктория Николаевна,
заведующий ГБДОУ «Детский сад №129»

***<u>Условные обозначения</u>:**

- тексты познавательного характера (для прочтения взрослыми)

- вопросы для общения с детьми, совместного обсуждения

- информация для совместного обсуждения с детьми и запоминания

- художественно-продуктивная деятельность

- игровая деятельность

- задания для выполнения ребенком

- музыкальная деятельность

Сентябрь

Тема месяца: «Я живу в Крыму. Крым на карте России»

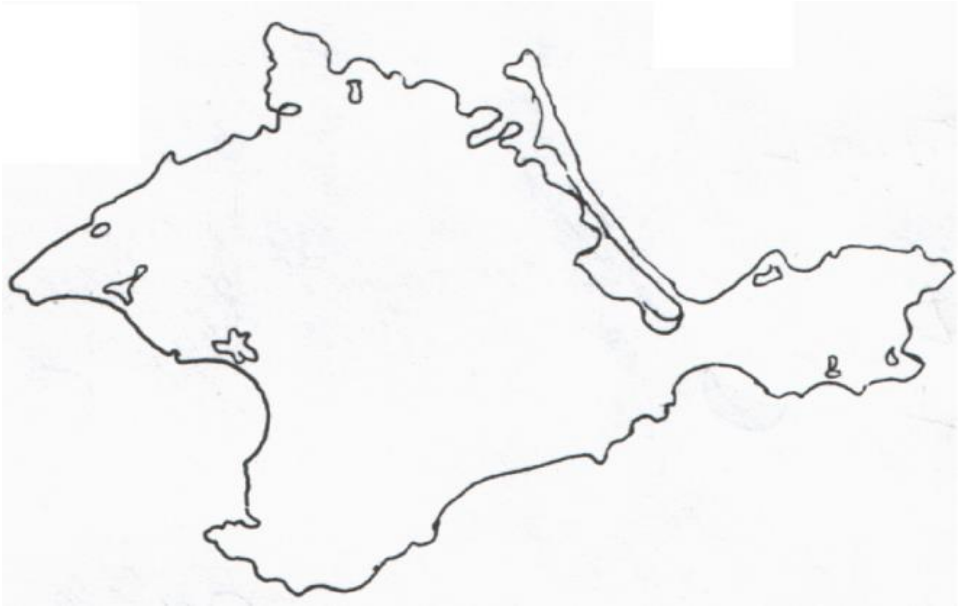
У каждого человека есть свой чудесный, замечательный уголок на земле – место, где он родился. Мы живем в городе Севастополе, который находится в Крыму. А много лет назад на этом самом месте было только море. Но позднее из-под воды появилась суша, небольшой участок земли, который имел вот такую форму – форму полуострова (полуостров, потому что с трёх сторон омывается морями).

Крым – это солнце, море, горы…
Удивительный край с яркой и славной историей, которая уходит корнями глубоко в прошлое.
Крым или Крымский полуостров любят и гости, и сами крымчане (жители Крыма).Крым – удивительное и прекрасное место на земле. Крым - это уникальное богатство природы.

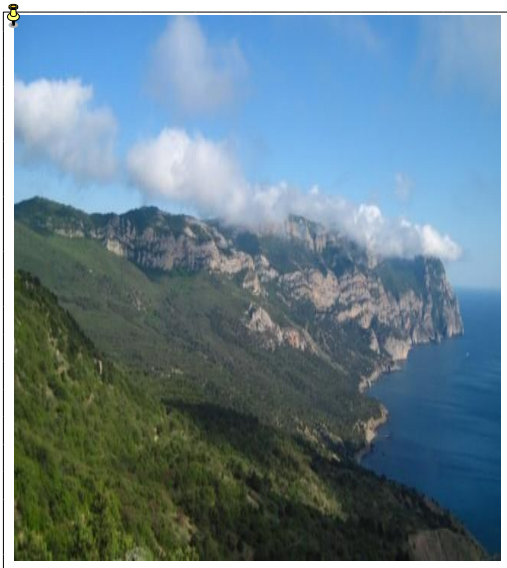
Крым-это здравница и это чудо-сад,
Крым-это фрукты, это сладкий виноград.
Крым-это море, это райские места,
Крым-это южных гор крутая высота.
Крым-это сказка, заглянувшая в глаза.

И.Коробкина

Раскрась Крымский полуостров



Природа в Крыму красивая, она хороша в любое время года. В Крыму есть высокие горы и глубокое море. Здесь можно полюбоваться лугами и полями, украшенными настоящими коврами из душистых цветов. Небо в Крыму красивое, чистое и голубое, солнце- яркое, а цветы - необыкновенные.



Крымские горы. Мыс Айя

Крымская степь.Тарханкут

Море. Балаклава

Что кружится, кружится голова!
Плывут облака чуть покачиваются,
На горы они облокачиваются.
Там спят они тихо над кручами,
А ночью становятся тучами.

Л.Кондрашенко

Нарисуй «Крымское утро»

На Крымском полуострове много городов: наш родной Севастополь; Симферополь, столица Крыма; Ялта; Феодосия; Керчь; Евпатория и другие.

Главное богатство Крыма – это люди. На полуострове проживают представители многих национальностей. Вот некоторые из них: русские, украинцы, крымские татары, крымчаки, армяне, греки, болгары и многие другие.
Каждый из этих народов имеет свои обычаи, традиции,национальную культуру, язык, различия в одежде, особенности в приготовлении блюд, в проведении праздников.

«Крымские приветствия»

Крымские татары здороваются: «Селямалейкум».
Русские здороваются:«Здравствуйте!»
Украинцы: «Доброго дня!»
Болгары: «Здравей».
Евреи: «Бокертов».
Немцы: «Гутентаг».

Наш Крым - родной дом для многих людей. И все они хотят жить в мире и дружбе.

Загадка

Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее ...

«Знакомьтесь! Мой лучший друг!»(нарисуй портрет друга)

«Мы разные, как на лугу цветы!»

Рассмотри, как выглядят куклы в праздничных костюмах у разных народов.

Русский (Костромская Губерния)

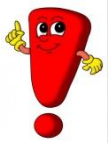
Крымско-татарский

Украинский

Армянский

Белорусский

Греческий



Чтобы процветал наш Крым нужно крепить дружбу и единство всех народов, живущих на крымской земле.

«Составь из букв слова»
Придумай слова - предметы, которые ты хотел бы подарить своим друзьям и изобрази (нарисуй или напиши)

Д	
Р	
У	
Ж	
Б	
А	

«Вкусы у всех разные» (национальная кухня)

Еда – одно из важнейших условий жизни человека. Блюдо – кушанье, приготовленная еда из нескольких ингредиентов.

На картинках любимые блюданекоторых национальностей.

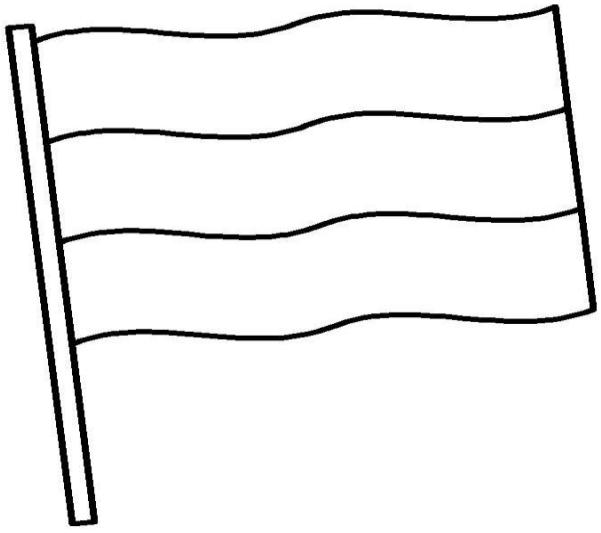
Крымско-татарские	Русские	Украинские

Расскажи о своем любимом блюде. А кто его готовит для тебя?_____

Крым входит в состав Российской Федерации (России). Так выглядит Крым на карте огромной страны России.

У каждого государства есть свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Символ в переводе с греческого означает «знак». В цветах флага, в рисунке герба, музыке и словах гимна отражается боевое историческое прошлое, устремления и ценности всех людей, которые живут в этой стране. Символы государства – это святыни, которые объединяют всех людей нашей страны.

Раскрась флаг России

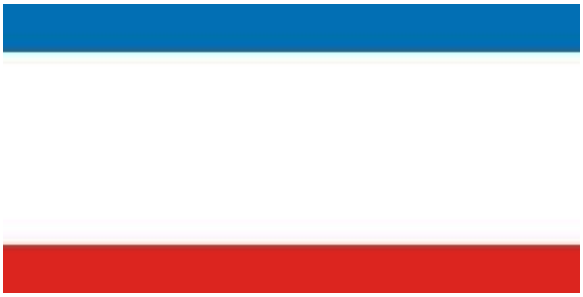


Флаг России - трехцветный: сверху проходит белая полоса. Белый цвет означает чистоту России, честность людей. Ниже синяя полоса означает веру и верность. Красный цвет на флаге - пролитая кровь наших предков, он говорит о том, что мы помним и почитаем всех людей, которые погибли, защищая нашу Родину - Россию во все времена. При подъеме государственного флага ему отдаются воинские почести.

Наш флаг появился более 200 лет назад.

Символы Республики Крым

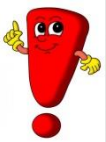
Флаг - полотнище, состоящее из трех цветных полос: верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета.
Красная нижняя полоса флага символизирует героическую и трагическую историю Крыма, память об уроках прошлого. Верхняя синяя — надежду на благополучное будущее. Средняя белая обозначает равенство всех культур и народов полуострова, стремление к гражданскому миру.



Герб Республики Крым представляет собой в щите серебряного грифона, держащего в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Щит увенчан восходящим солнцем и окружен двумя белыми колоннами, соединенными сине-бело-красной лентой с девизом: «Процветание в единстве». Грифон, держащий в лапе жемчужину (символ уникального уголка планеты), читается как хранитель республики.

Раскрась герб Республики Крым

Любите и берегите родной край.
Гордитесь своей историей и удивительными людьми.



Словарик: символы, национальности, названия крымских городов.

Страничка семейного календаря

Месяц: сентябрь

Праздники, памятные даты месяца:

- 9 сентября (27 августа) – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов, завершение I героической обороны города Севастополя (1855 год)
- _____
- _____

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)

Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

Октябрь

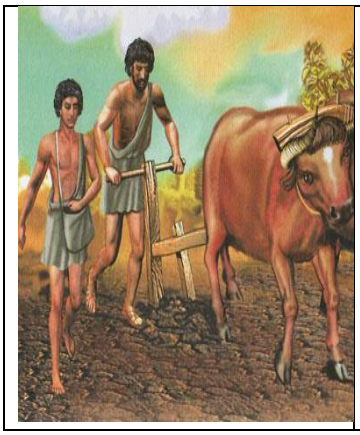
Тема месяца: «Древняя история Крыма. Античный Херсонес»

Когда-то, давным-давно, наша крымская земля была безлюдной, но с богатыми плодородными землями, с мягким климатом, в лесах водилось много зверей, а в реках, озёрах и море – рыбы.

На протяжении многих веков и тысячелетий земля Крыма пережила множество ярких событий, переселений и завоеваний. Одни народы приходили в этот край, другие исчезали, а с ними менялись названия городов и название Крыма – Таврия, Таврида. Древние люди, поселившиеся на крымской земле около ста тысяч лет назад, ходили на охоту, ловили рыбу, разводили пчёл, выращивали скот и занимались земледелием.

Игра «Четвертый лишний»

Постарайся определить из указанных ниже занятий «лишнее», т.е. то, чем не могли заниматься люди в древности



С тех пор прошло немало времени. Крымская земля хранит в себе множество тайн и загадок. О том далёком прошлом нам известно от историков, из археологических раскопок. При раскопках, учёные-археологи находили глиняные таблички, по которым имели представления о правителях того или иного государства, а также выяснили, что города Крыма имели другие названия.

Древний Херсонес – сейчас это Севастополь, город – герой.

Древний Пантикапей – это город-герой Керчь.

Древний Неаполь – ныне город Симферополь, столица Крыма.

Кафа – в наши дни город Феодосия, крупный курортный центр Крыма.

Керкинитида – город-курорт Евпатория, известный своими лечебными грязями, морскими минеральными водами.

Ялита – город-курорт Ялта.

На глиняной табличке написано название древнего города, постарайся прочитать.

Х		**Р**		**О**		**Е**	
	Е		**С**		**Н**		**С**

А какое название носит город, расположенный на месте древнего, название которого ты прочитал?

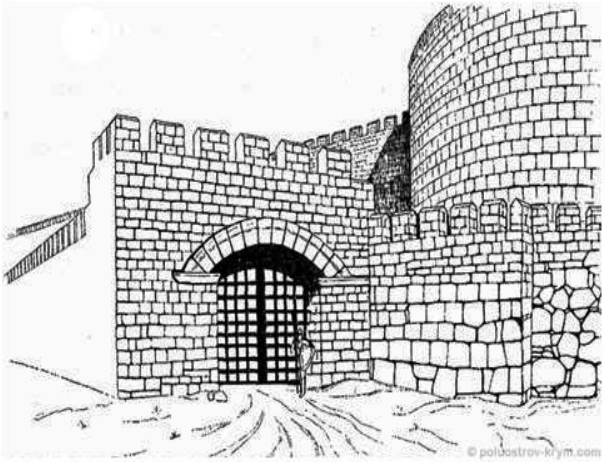
На фотографиях изображены несколько городов Крыма, возможно, в некоторых ты уже успел побывать?

История Херсонеса

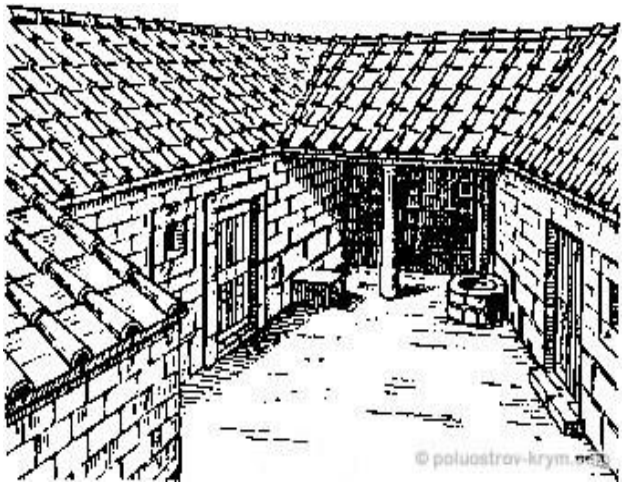
Севастопольские окрестности никогда не были необитаемыми.

В V в. до н.э. на том месте, где сейчас находится Севастополь, древними греками был основан город Херсонес.

Основатели Херсонеса выстроили мощную каменную стену и добротные каменные дома.Херсонес имел большую территорию, был богат и должен был защищаться от внешних врагов.

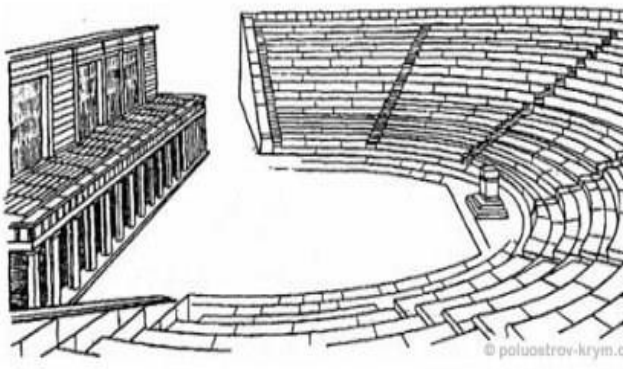


Оборонительные сооружения

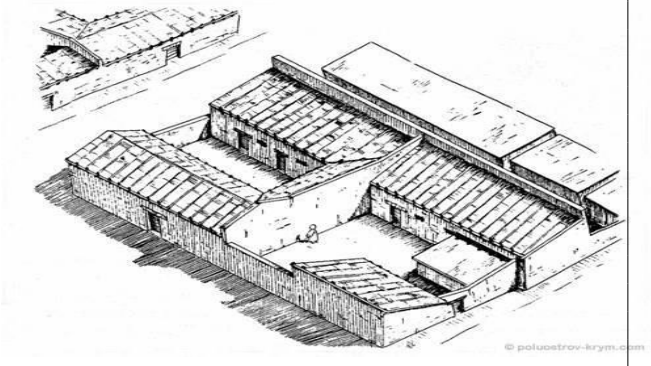


Дом в Херсонесе

Здесь появились театр и величественные храмы, стадион и рынки, школы.

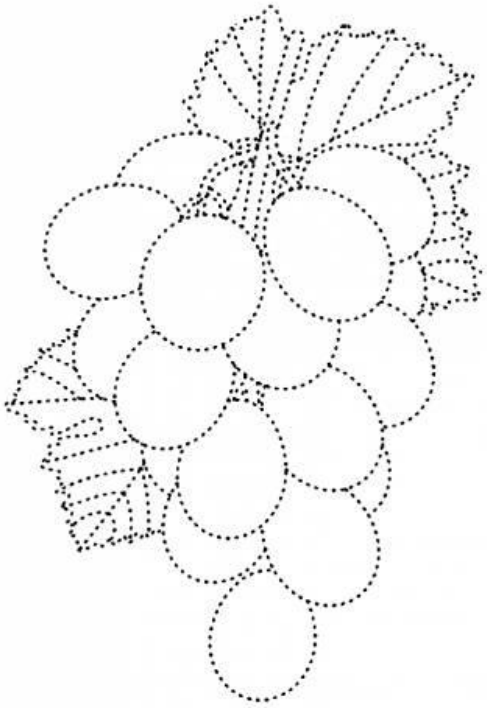


Херсонесский театр. Реконструкция О.И. Домбровского



Жилые дома

Эти люди были большими тружениками. Особенно хорошо им удавалось выращивать и собирать урожай из спелых ягод. А каких именно, ты узнаешь, отгадав загадку:

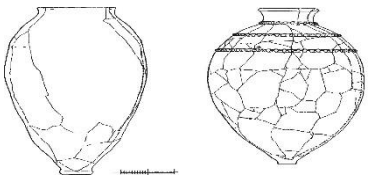
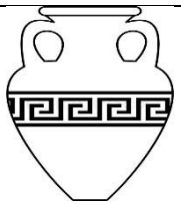


Спелых ягод гроздь свисает,
Всех прохожих удивляет.
Украшает летний сад,
Вкусный сочный...(виноград)

Обведи по точкам и раскрась

Хранили виноградный сок и другие жидкости в специальных бочках – пифосах и емкостях поменьше - амфорах.

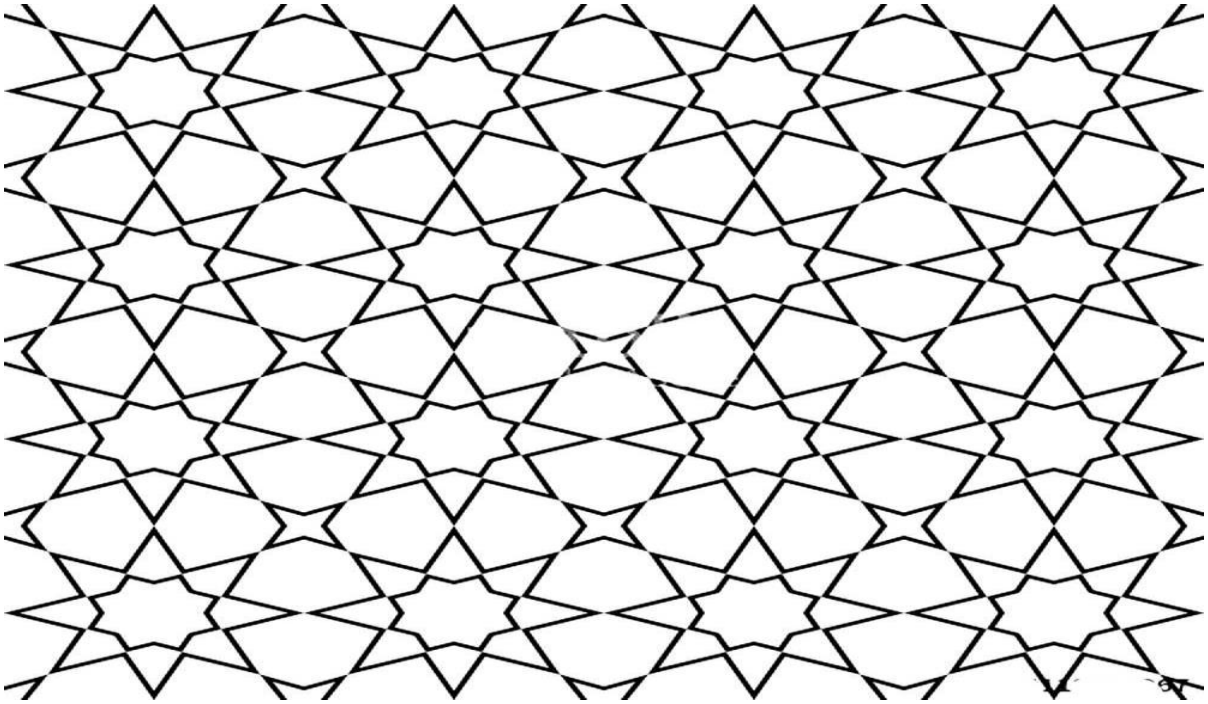
Виноградный сок помести в пифос, а мед в амфору.

С тех прошло очень – очень много лет. От древнего города остались лишь небольшие фрагменты.

Так выглядит Херсонес сегодня

Раскраска «Мозаичный пол в Древнем Херсонесе»



*И местные жители, и гости нашего города любят прогуливаться по Херсонесу. А где нравится бывать тебе?*_____

Нарисуй.

Если бы у тебя была возможность обратиться к жителям древнего города, о чем бы спросил их, что тебя заинтересовало?_____

_____

Игра «Экскурсовод»

Представь, что ты – экскурсовод. Что бы ты рассказал о гостям о Севастополе?

(запись рассказа взрослым)

_____

_____

_____

_____

Словарик: древность, античный, амфора, пифос, древние и современные названия городов Крыма, ученые-археологи, экскурсовод.

Страничка семейного календаря

Месяц: октябрь

Праздники, памятные даты месяца:

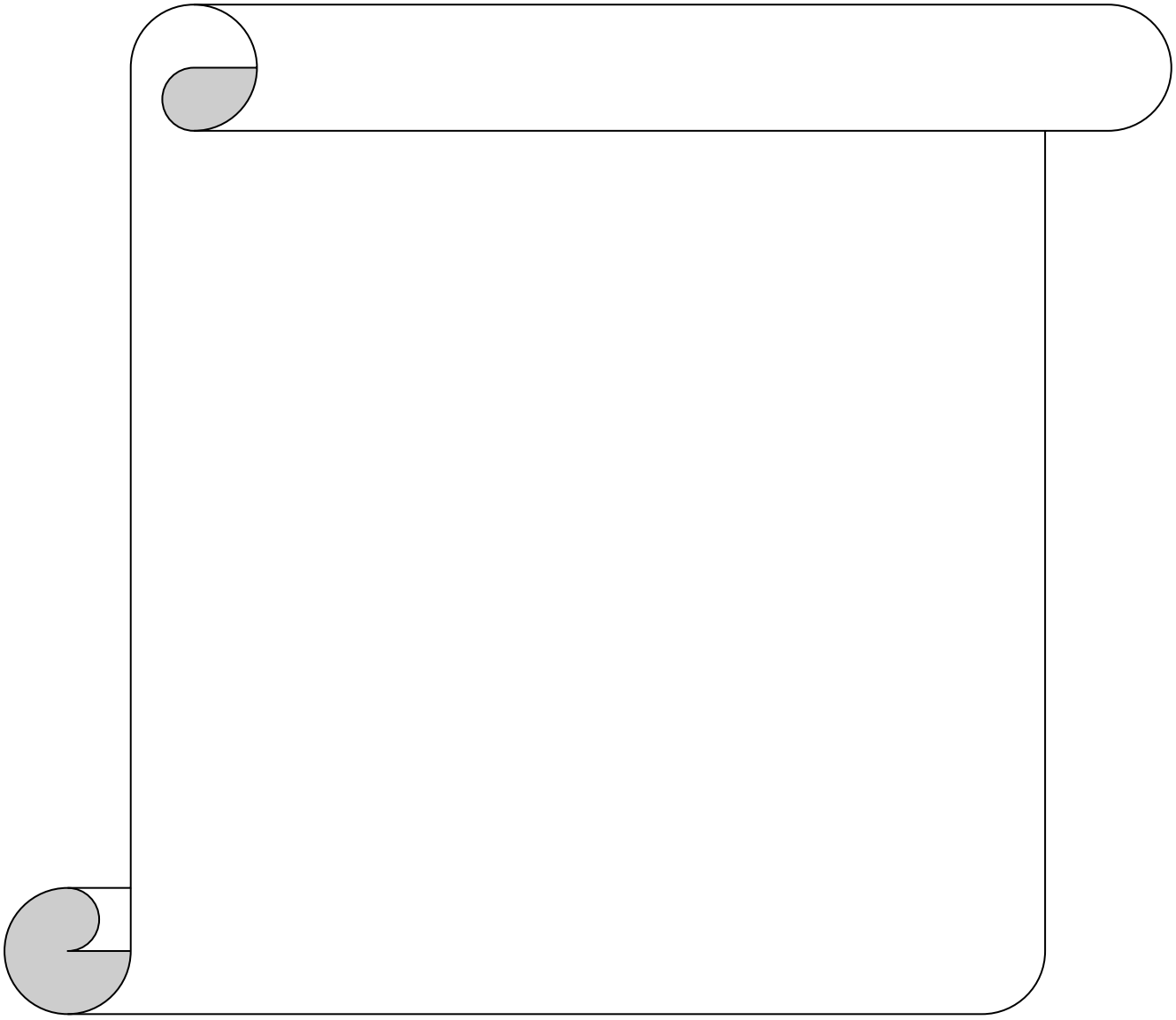
- **17 октября – День Гимна города Севастополя**
- _____
- _____

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)



Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

Ноябрь

Тема месяца: «Я и мой город. Основание Севастополя»

Основание Севастополя.

Севастополь не всегда был таким как сейчас. Раньше город выглядел совсем иначе.

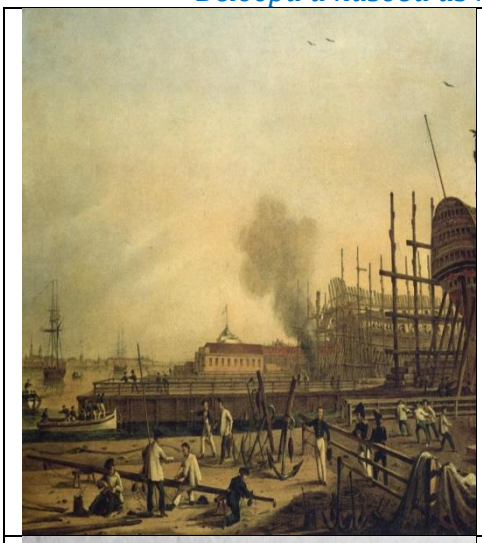
«Назначив места под строения, доставив туда надобное количество всякого рода вещей и материала, адмирал (контр-адмирала Томаса Макензи) заложил 3 (14) июня четыре здания.
Первое, часовню во имя Николая Чудотворца, на том самом месте, где и ныне церковь морская существует, другой дом для себя; третье пристань очень хорошую против дома своего; четвертое, кузницу в адмиралтействе; вот оттуда и начало города».

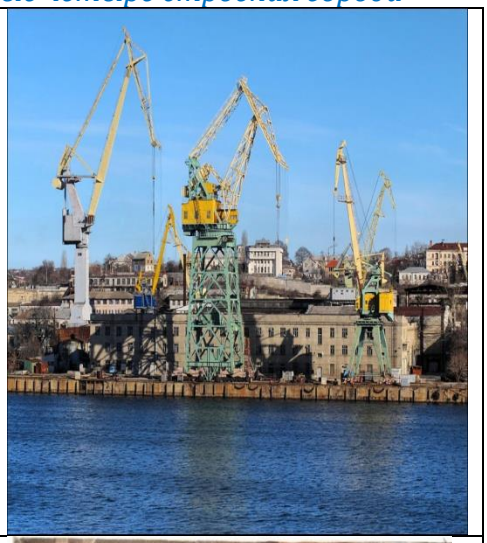
Начальник штаба ЧФ Д.Н.Сенявин

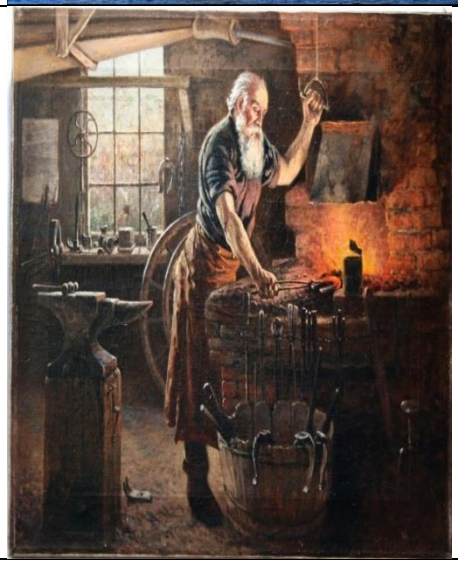
С этих четырех строений, как принято считать, начался город.
Город рос и хорошел. Самым красивым зданием стал дом командующего. Он стоял на площади у пристани. От него проложили два тротуара, по обеим сторонам которых были посажены фруктовые деревья. С площади начиналась первая улица города, долго называвшаяся просто – Балаклавская дорога. На ней стояли церковь, дома офицеров, несколько лавок и пекарен.

«Начало города»

Выбери и назови из предложенных изображений первые четыре строения города





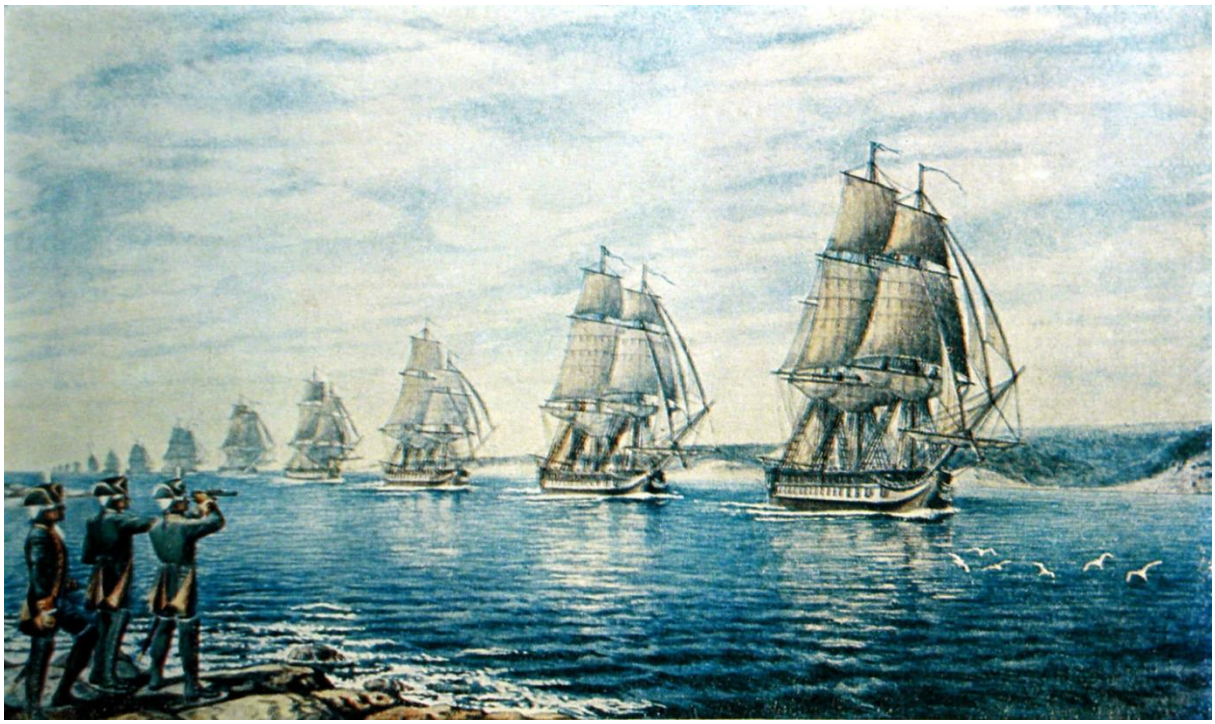


Рождение Черноморского флота

Чтобы обезопасить свои южные рубежи (границы), Россия должна была создать сильный флот на Черном море. Требовалось найти удобное место для его базирования. Командующий русскими войсками Александр Васильевич Суворов **предложил использовать для этой цели Ахтиарскую бухту (в настоящее время Севастопольскую).**

Александр Васильевичпо достоинству оценил качества бухты: ***"...подобной гавани не только у здешнего полуострова, но и на всем Черном море не найдется, где бы флот лучше сохранен и служащие на оном удобнее и спокойнее помещены быть могли".***

Александр Васильевич Суворов



Адмиралы смотрят за прибытием кораблей в Севастополь

В мае 1783 года в пустынную Ахтиарскую бухту вошли 5 фрегатов и 8 других кораблей Азовской флотилии под командованием адмирала Федота Клокачева. **Приход кораблей стал началом рождения Черноморского корабельного флота.**

Город растет и развивается

Город получил название Севастополь по указу императрицы *Екатерины II*.

В переводе с греческого означает "город славы, город, достойный поклонения". Имя оказалось символическим, неоднократно совершая воинские и трудовые подвиги, Севастополь доказал, что имени своего достоин.

Севастополь был основан как главная база Черноморского и как военная крепость.

«Ногою твердой при море стать»

После того как Федор Федорович Ушаков принял главное начальство над городом и портом Севастополь, первое, с чего он начал свою деятельность, — строительство казарм (жилье для солдат и матросов).Наравне с казармами активно строились дома для офицерского состава.

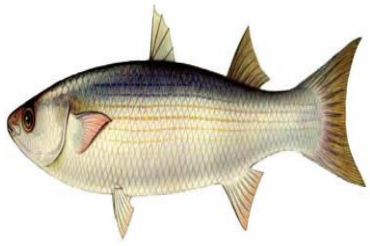
Еще один немаловажный вопрос для жизни в Севастополе — вода. По приказу Ушакова в городе роют многочисленные колодцы.

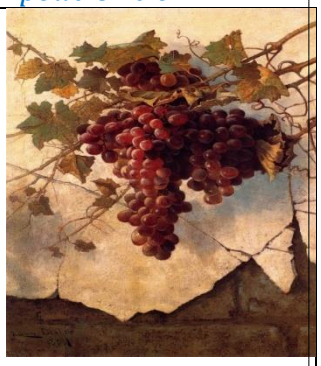
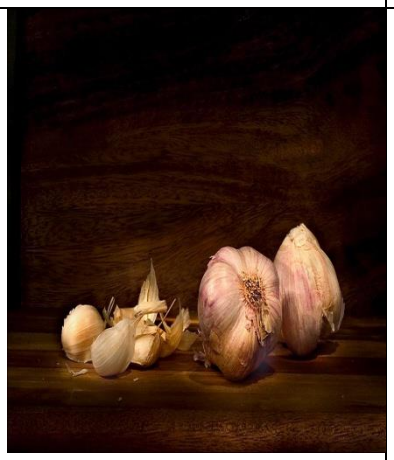
Акведук (водовод) в Севастополе.

Федор Федорович заботился также и об устройстве дорог.
Следующее, что предпринял Федор Федорович, — улучшил питание матросов. С этой целью капитанам кораблей были выделены участки земли с целью выращивания овощей для своего экипажа. Так была решена проблема обеспечения матросов свежими овощами.

***«Севастопольский рынок» (*игра «Четвертый лишний»)**

Инструкция: рассмотрев изображения продуктов питания, выбери «лишний» продукт, т. е. тот, который не употребляли в пищу севастопольцы прошлых лет.



Улучшив питание и решив проблему с водой, Федор Федорович Ушаков берется за медицину. По его приказу был построен госпиталь на 300 коек для нижних чинов. Федор Федорович стал принимать самые решительные меры к прекращению болезней. В наиболее подходящих местах под его руководством были построены госпиталь и казармы.
Он интересовался не только службой, но и бытом нижних чинов. Для отдыха матросов по приказу Ушакова был разбит большой парк, который матросы прозвали меж собой Ушаковским.Сейчас мы называем это место Ушакова балка.

«Делу время – потехе час»

***Инструкция*: расставив точки по порядку и соответствующие буквы (от меньшей к большей), вы узнаете любимый вид отдыха моряков в городе.**

..	.. ..	... ...	.	...	... ..
А	**Е**	**И**	**К**	**Ч**	**Л**

.	..	...	.. ..	... ..	... ...

Физминутка «Качели»

Встав парами, лицом друг к другу и, держась за руки, дети делают поочередные приседания:«Вверх – вниз, вверх – вниз, кататься хочешь, на нас садись».

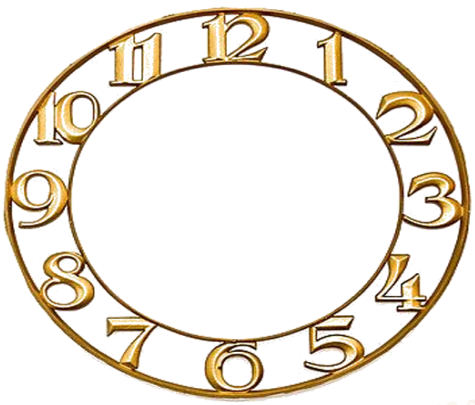
За всю свою блистательную военную карьеру, насчитывающую 53 морских сражения, прославленный адмирал не потерпел ни одного поражения. При этом в морских баталиях им не было потеряно ни одно судно, и ни один из его подчиненных не был пленен. Моряки, любя своего командира, были уверены: где Ушаков — там победа!

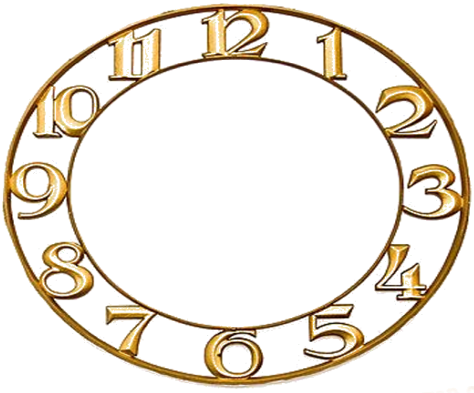
Российская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова. 1799 год. Иванов Михаил Матвеевич

«Исторические часы»

***Инструкция**: расставив буквы,соответствующие цифрам, узнай фамилии великих флотоводцев, сыгравших большую роль в создании и развитии Севастополя.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
З	Ш	У	А	В	К	И	Х	Р	М	О	С

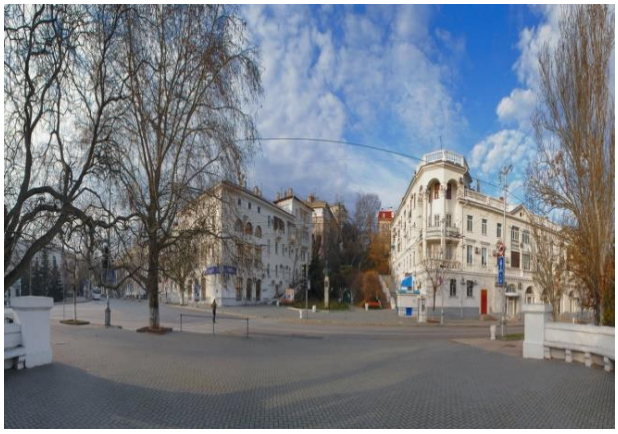




12	3	5	11	9	11	5		3	2	4	6	11	5

Вопрос к детям: А что в нашем городе названо именами флотоводцев Суворова Александра Васильевича и Ушакова Федора Федоровича?_____

Какая площадь изображена на фотографии?



Памятник Федору Федоровичу Ушакову. Памятник Александру Васильевичу Суворову.

Где находятся эти памятники?

Словарик: бухта, флотилия, флотоводец, фрегат, госпиталь, казарма.

Страничка семейного календаря

Месяц: ноябрь

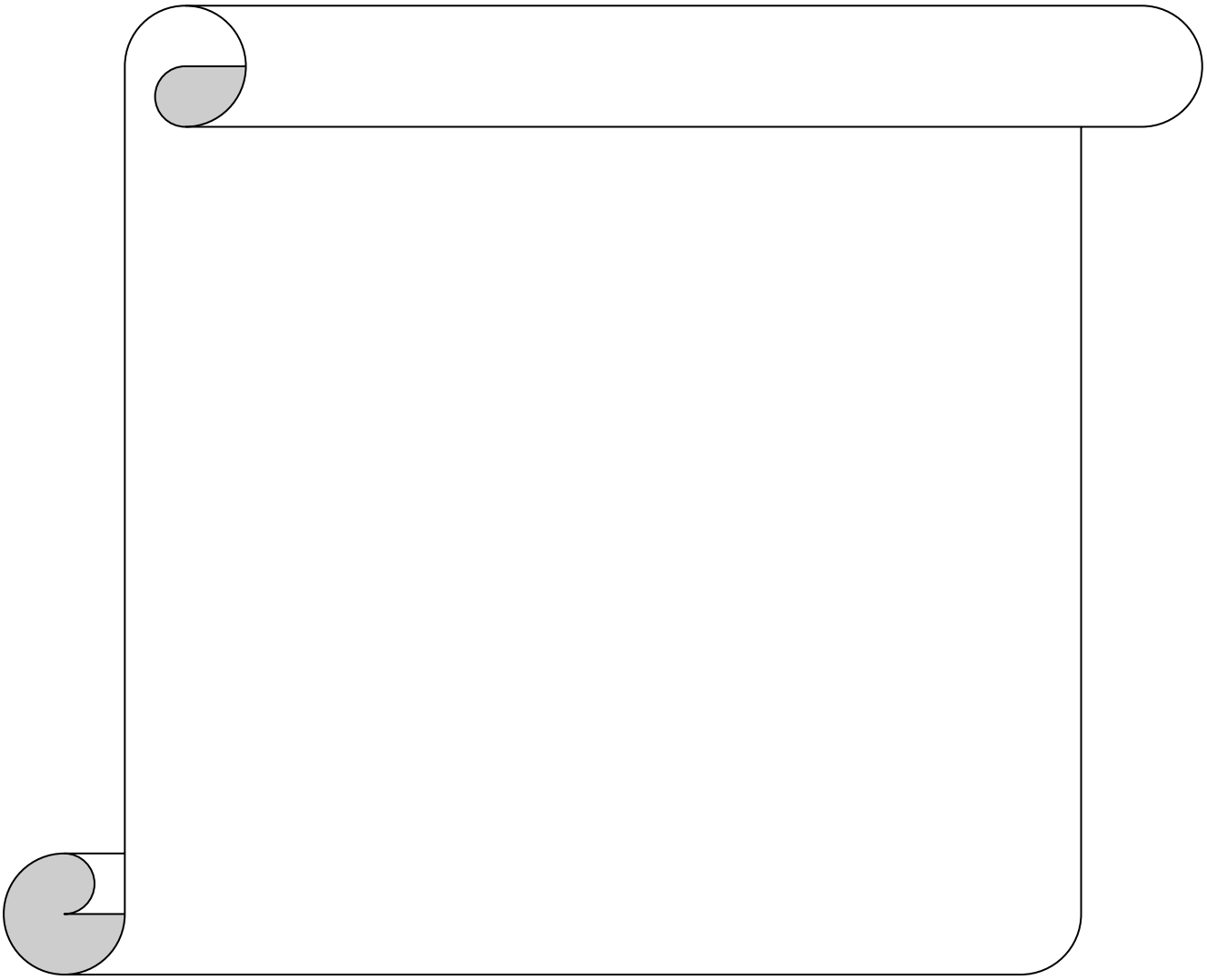
Праздники, памятные даты месяца:

- **14 (3) ноября – День рождения адмирала Лазарева Михаила Петровича (1788 год)**
- **14 ноября – День исхода Русской армии (1920 год)**
- **_____**

Дни рождения в семье:_____
Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)



Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

Декабрь

Тема месяца: «Александр Иванович Казарский. Подвиг брига «Меркурий»»

Капитан - Александр Иванович Казарский, человек потрясающего мужества и храбрости.

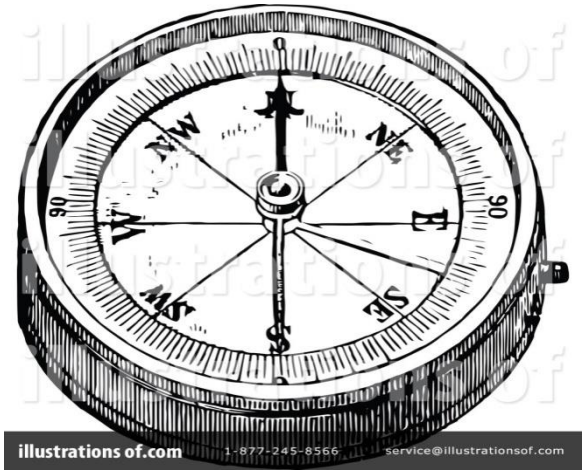
«Описание знаменитого и неслыханного сражения»

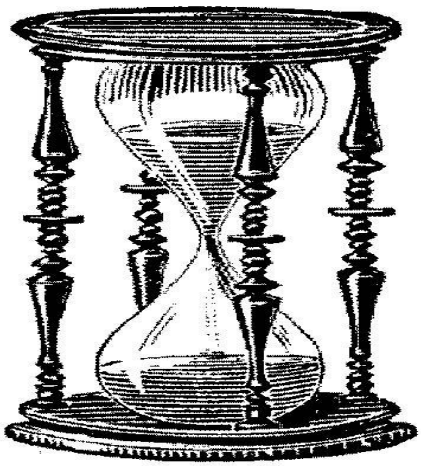
Одно из ярких событий русской военной истории - сражение брига "Меркурий" с двумя линейными турецкими кораблями 14-го мая 1829 года во время Русско-турецкой войны.

В то время команда брига составляла 115 человек, среди них - 5 офицеров. "Меркурий" имел по 9 пушек и 7 вёсел с каждого борта и две мачты. Длины он был небольшой - крошка по сравнению с действительно боевыми кораблями. Построен был из крымского дуба.

Раскрась парусное судно

Помощники на корабле: компас и часы. Рассмотри и раскрась.





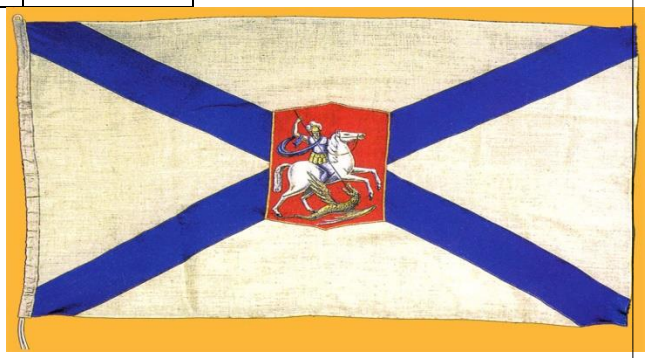
Однажды на бриге "Меркурий" заметили приближающуюся к ним турецкую эскадру. Турки имели фактически 200 пушек против русских 18 пушек. Шансов не было никаких. Первым в бой пошёл турецкий корабль, враг потребовал сдаться, на что русская команда дружно ответила стрельбой. Казарский, взяв на себя маневрирование, делал это так умело, что большая часть вражеских ядер пролетали мимо брига. Через полчаса битвы "Меркурий" оказался зажат между двумя судами. Изматывающий бой длился три часа. Александр Иванович, с контузией и раной головы, перевязанной носовым платком, продолжил командовать бригом, в котором насчитывалось 22 пробоины. В парусах было 133 пробоины.

Бриг "Меркурий", атакованный двумя турецкими кораблями.
Художник Иван Айвазовский (1892)

Бриг «Меркурий» после победы над двумя турецкими судами встречается с русской эскадрой. Иван Айвазовский, 1848 год

Сравни при помощи математических знаков(< меньше > больше) количество пушек на русском и турецких кораблях во время боя

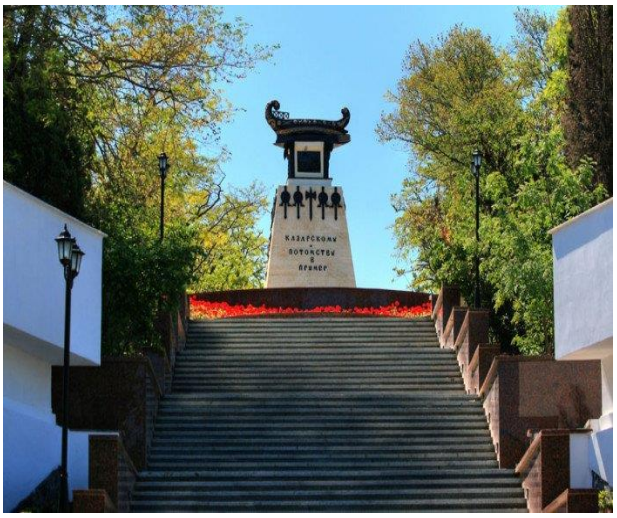
18		**200**



Героический бриг наградили кормовым Георгиевским флагом. Боевые награды получил весь его экипаж.

В память об этом славном подвиге была выбита медаль «Память «Меркурия».

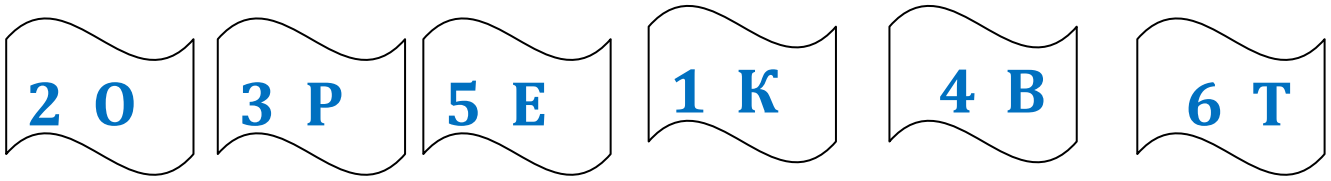
К 5-летию подвига на Матросском бульваре был заложен памятник бригу «Меркурий». На высоком прямоугольном пьедестале установлено отлитое из металла символическое античное военное судно - триера.
На пьедестале – лаконичная надпись: «Казарскому. Потомству в пример».



«Морской город»

Расставив флажки по порядку, составьте название военного судна прошлых лет.

1	2	3	4	5	6



1	2	3	4	5	6

Словарик: сражение, бриг, фуражка, компас, потомство.

Страничка семейного календаря

Месяц: декабрь

Праздники, памятные даты месяца: 31 декабря – Новый год

_____

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)

Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

_____

Январь

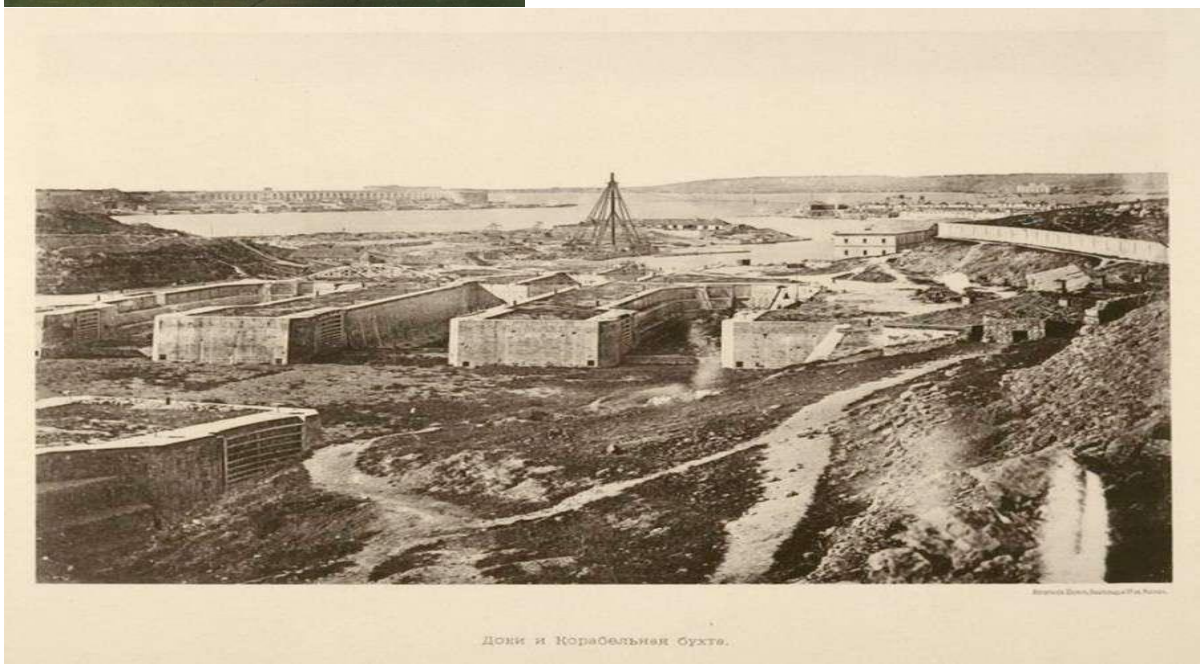
Тема месяца: «Севастополь в эпоху Лазарева»

Севастополь рос и благоустраивался.
Город был объявлен главным военным портом Черноморского флота.
И. К. Айвазовский.

Портрет вице-адмирала М. П. Лазарева. 1839 год

На должность командующего Черноморским флотом и Севастопольского губернатора был назначен императорским указом вице-адмирал Михаил Петрович Лазарев (1834 год).

Его деятельность была столь плодотворной, что почти два десятка лет часто называют «Лазаревской эпохой» в истории города.

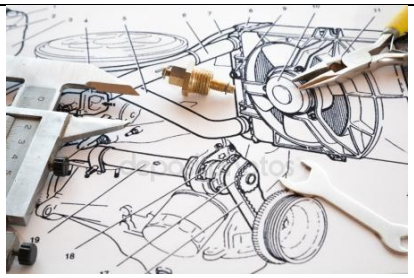


Постарайся определить (назвать), чем пользовались мастера прошлых лет при строительстве разных сооружений в городе?

Сегодня трудно представить, как можно было с помощью пилы, кирки и лопаты за времена «Лазаревской эпохи» не только укрепить Севастополь, но и на века сотворить неповторимый облик города?
Для осуществления своей «севастопольской мечты» командующий Черноморским флотом адмирал Лазарев лично приглашал в Севастополь лучших архитекторов, военных инженеров и художников страны.

А есть ли у тебя «севастопольская мечта»? Что ты хотел бы сделать для города? Нарисуй.

Игра «Кому, что нужно для работы?»
(профессии: военный инженер, архитектор, художник)

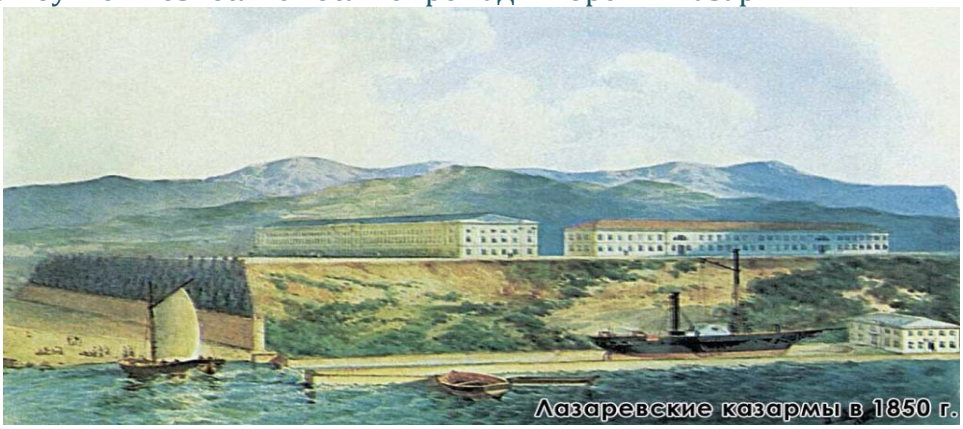
		
ХУДОЖНИК	АРХИТЕКТОР	ВОЕННЫЙ ИНЖЕНЕР

При Лазареве были построены батареи: Константиновская, Михайловская, Александровская, Николаевская и Павловская.
Батареи – это оборонительные сооружения.

Константиновская батарея Севастополя

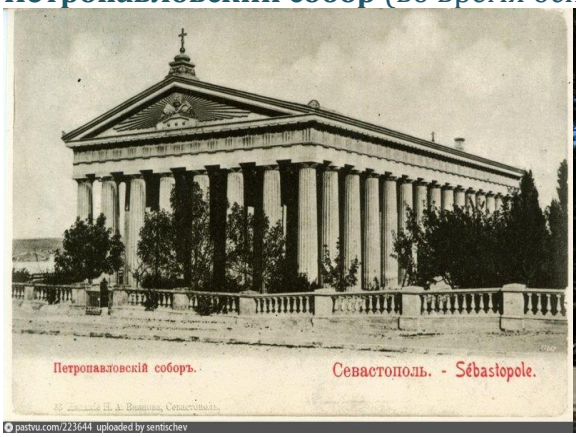
Батареи Константиновская и Михайловская

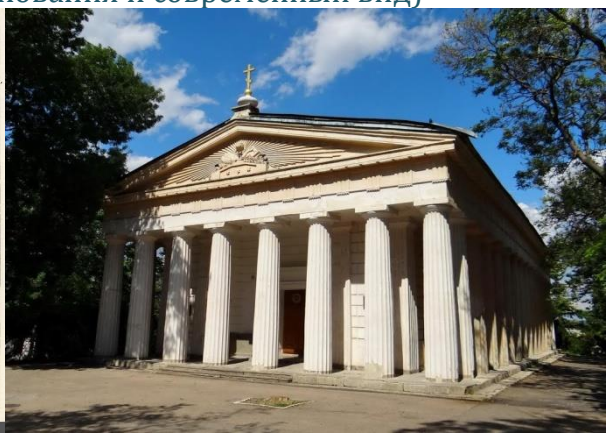
Над Южной бухтой вознеслись белые громады морских казарм.


Лазаревские казармы в 1850 г.

В центре на месте хижин поднялись красивые здания.

Петропавловский собор (во время основания и современный вид)


Петропавловскій соборъ. Севастополь. - Sébastopole.



Морская библиотека
(до наших дней здание не сохранилось)

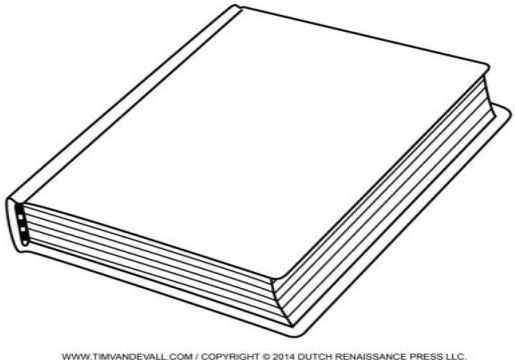
- Как называется это сооружение?
- Где находится?
- Любишь ли ты здесь прогуливаться вместе с семьей?
- Что изменилось в наши дни по сравнению с тем, что мы видим на фотографии?

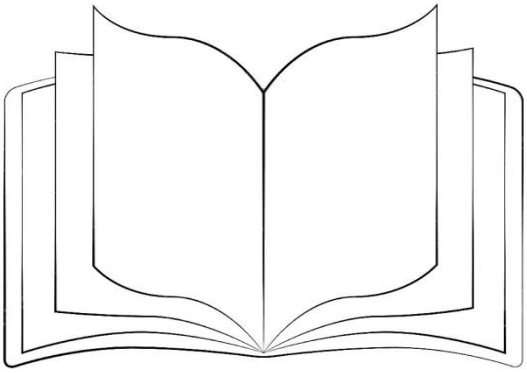
«Я – художник!». Нарисуй.
Попробуй изобразить портик Графской пристани.

И о Севастополе заговорили как об одном из самых красивых городов мира. В городе была яркая культурная жизнь: был построен театр, Морское собрание, где офицеры любили бывать не только по торжественным случаям, но и для дружеского общения.
И сейчас город живет насыщенной культурной жизнью: в Севастополе много библиотек, музеев, театров.

А как называется твоя любимая книга?

Оформи обложку и нарисуй на развороте иллюстрации.





Когда мы отправляемся в театр, необходимо соблюдать правила. Прокомментируй, что изображено на картинках.

Что в театре делать не следует?

Проявил себя Михаил Петрович и как незаурядный учёный, и как великий мореплаватель: он совершил три кругосветных путешествия.

Восхищение вызывали и многие качества его характера: скромность, высочайшее чувство собственного достоинства и независимость.

В память о заслугах Михаила Петровича Лазарева одна из центральных площадей Севастополя носит его имя.

На площади находится и памятник (бюст) Михаилу Петровичу.

Михаил Петрович сделал для Отечества и Севастополя очень много. Прах прославленного адмирала захоронен в склепеКнязь-Владимирского собора – усыпальницы адмиралов.

Словарик: вице-адмирал, архитектор, военный инженер, казарма, батарея, собор, склеп, облик города.

Страничка семейного календаря

Месяц: январь

Праздники, памятные даты месяца:

- **7 января – Рождество Христово**

_____

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)

Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

Февраль

Тема месяца: «Крымская война. Первая оборона Севастополя. Герои Крымской войны»

Затянувшийся спор из-за Черного моря привел к Крымской войне. К началу боевых действий в Севастополе не было ни надежных крепостных укреплений, ни запасов оружия и продовольствия.Но защитники Севастополя и не думали заканчивать борьбу, наоборот, они считали, что только начинается борьба за родную землю.На защиту города поднялось все трудовое население.

- *Задание «Выбери вооружение прошлых лет (Первая оборона Севастополя)»*

Переделочные винтовки

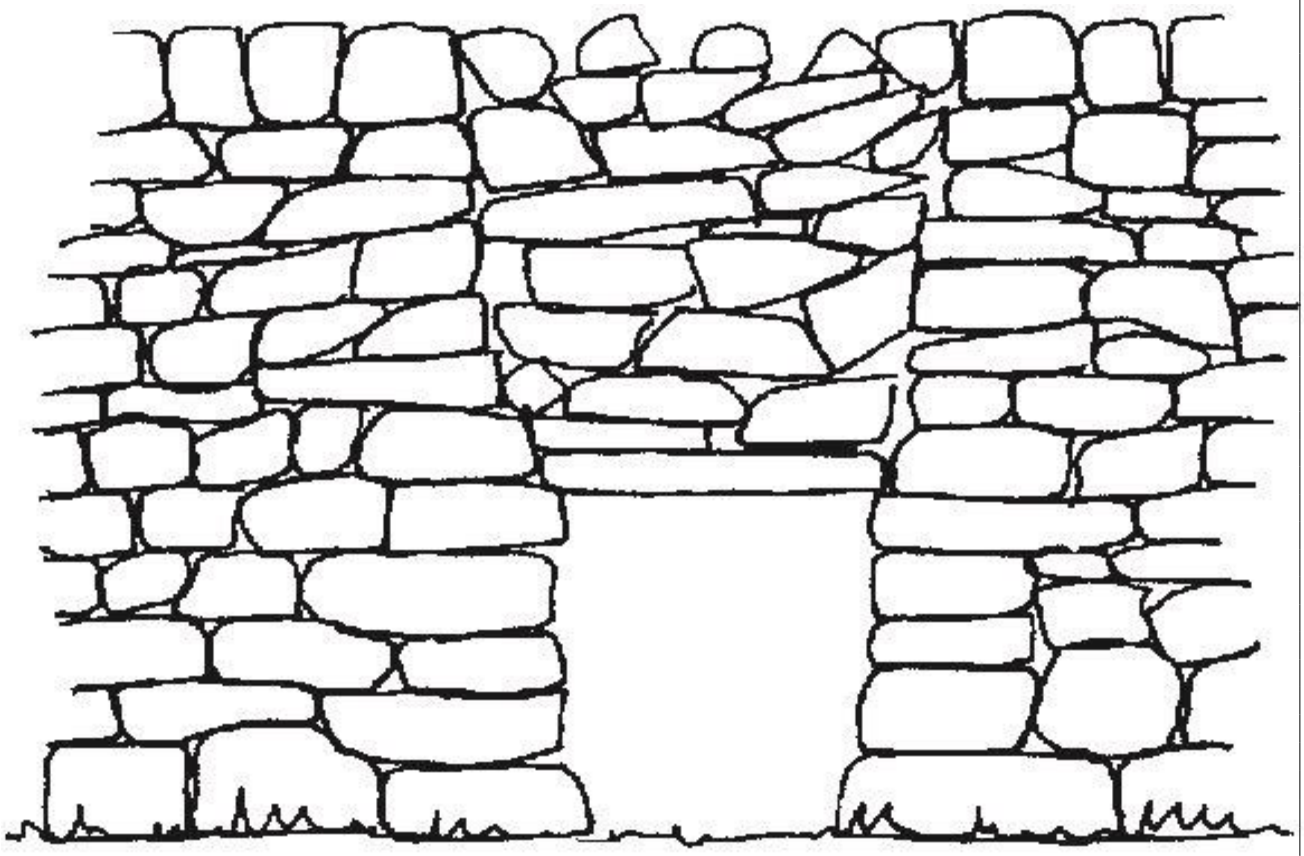
Тесак (полусабля) пехотный

Корабельная пушка на бастионе **Пулемёт «Максим»**

Вокруг Севастополя развернулись большие земляные работы, в которых участвовали тысячи матросов, солдат и горожан. Они возводили новые укрепления, батареи, оборонительные стенки, рыли траншеи, рвы, ходы сообщения, сооружали лазареты, полевые кухни.

Преодолевая трудности и лишения, защитники города стремились изо дня в день усилить бастионы новыми сооружениями, поставить на них большее число орудий.

«Возведи оборонительную стенку»



Самым сложным и тяжелым было принятие решения о затоплении кораблей Черноморского флота, чтобы защитить Севастополь от неприятелей.В 6 часов утра 11 сентября 1854 г. у входа в Севастопольскую бухту, поперек рейда, были затоплены линейные корабли Черноморского флота, а также два фрегата.

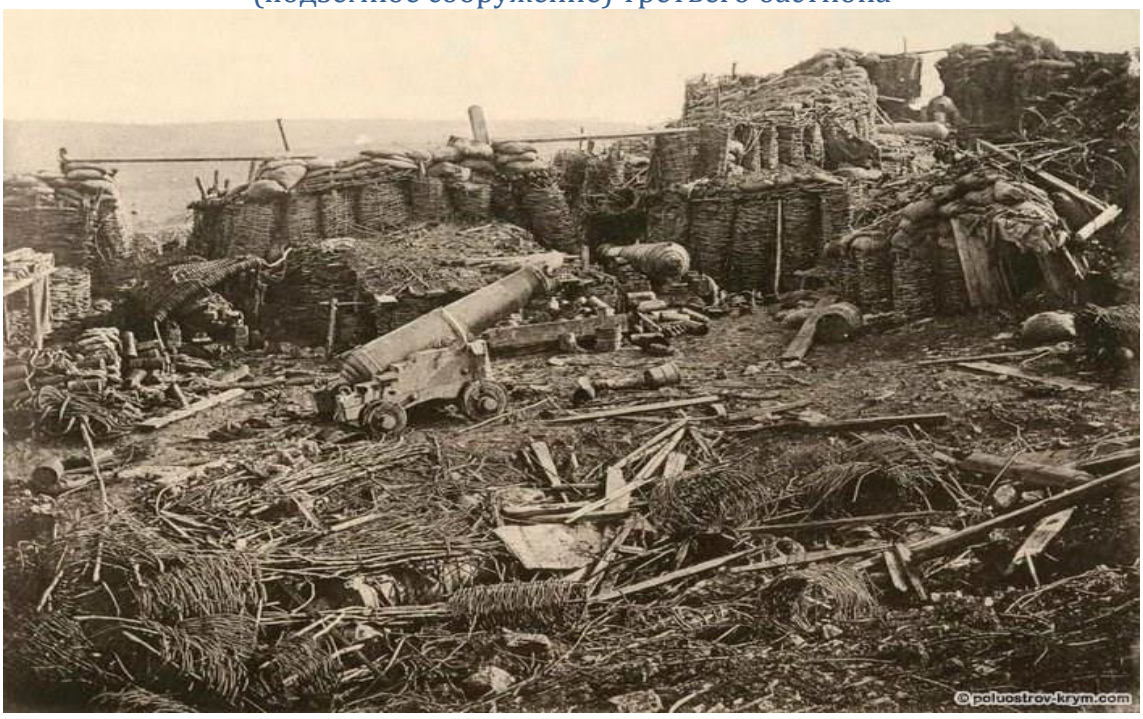
Затопление кораблей было воспринято с глубокой болью всеми моряками, несмотря на необходимость.

«Трудно вообразить, — писал один из черноморцев,— это грустное чувство при виде погружающегося родного корабля. Корабль не есть просто соединение дерева, железа, меди и снастей, нет — это живое существо...».

Но в эти дни черноморские моряки не впали в уныние, а, наоборот, мобилизовали все силы для отпора врагу.

С каждым днем росли и крепли оборонительные сооружения Севастополя. Днем и ночью кипела работа, непрерывно устанавливались орудия, создавались траншеи и блиндажи, возводились насыпи.

Блиндаж
(подземное сооружение) третьего бастиона



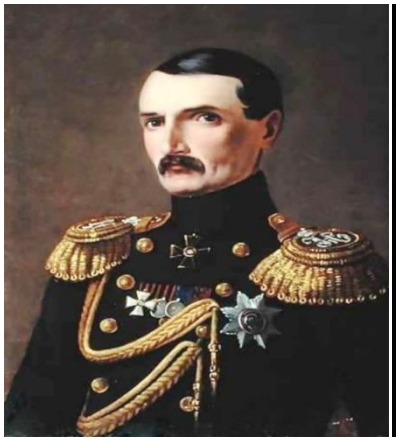
Третий бастион (вид изнутри)

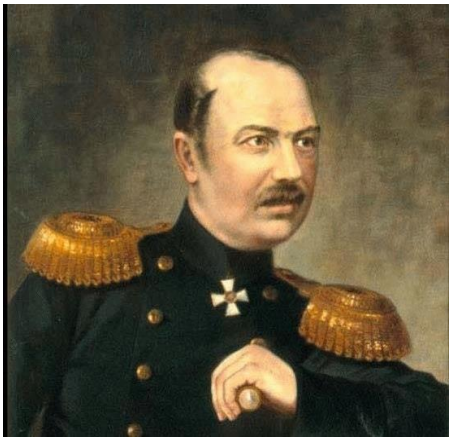
Третий бастион занимал важное место в системе обороны. Англичане, действовавшие против бастиона, не раз штурмовали его, но взять так и не смогли. Этот бастион действительно прославился тем, что большинство рейдов в стан противника смельчаки-«охотники» совершали именно с этого укрепления. Отсюда уходил в свои отчаянные рейды и легендарный Петр Кошка.

Никто не мог сравниться с ним в умении бесшумно «снять» часового или добыть «языка». И уж совершенно невероятной кажется история о том, как однажды матрос Кошка, проник в стан французов и, похитив из их кухонного котла говяжью ногу, доставил её своим голодным товарищам.

Шли недели и месяцы, а борьба, под Севастополем, за которой внимательно следили во всех странах мира, продолжалась с неослабевающей силой. Ежедневно на город обрушивались тысячи вражеских снарядов. Иногда перестрелка стихала, затем вновь усиливалась. И так изо дня в день, из месяца в месяц.

Всю тяжесть обороны взяли на себя адмиралы Черноморского флота Владимир Алексеевич Корнилов (слева), Владимир ИвановичИстомин (посередине), Павел Степанович Нахимов (справа).





Адмирал Павел Степанович Нахимов на севастопольском бастионе

Г. Шукаев. Бой на Малаховом кургане.

Но, под жестким натиском армии противника, защитникам города пришлось оставить Южную сторону города. Так закончилась героическая оборона Севастополя, продолжавшаяся **349 дней.**Русский народ не потерпел поражения в войне, наоборот, в ней он вновь показал свою силу, отвагу, мужество.

Расставив буквы в соответствии со значками, ты определишь фамилии руководителей Первой обороны Севастополя

+	-	=	!	/	«	.	;	?	*	&	@	^	№
А	В	И	К	Л	М	Н	О	П	С	Т	Ф	Х	Р

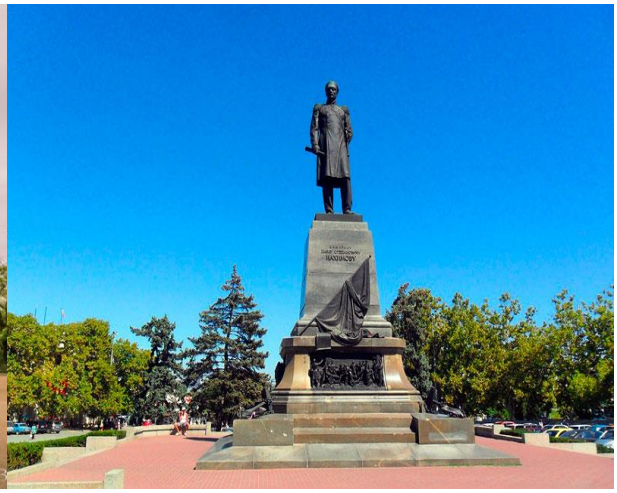
.	+	^	=	«	;	-

!	;	№	.	=	/	;	-

=	*	&	;	«	=	.

В Севастополе многие памятники установлены в память о Первой обороне города.

Памятник Владимиру Алексеевичу Корнилову (на Малаховом кургане)



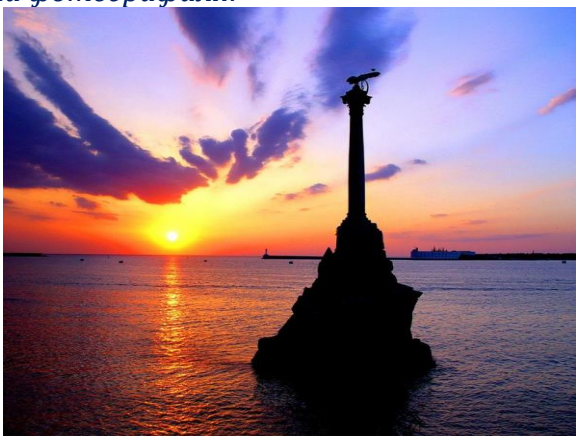
Памятник Павлу Степановичу Нахимову
(? На какой площади установлен памятник)

Памятник Петру Марковичу Кошке (находится на Корабельной стороне, в сквере неподалеку от Малахова кургана)

Мемориальный комплекс «Малахов курган»

Памятник затопленным кораблям — монумент в Севастополе, архитектурный символ города. Установлен вблизи Приморского бульвара рядом с площадью Нахимова. Величественный и гордый памятник затопленным кораблям - один из любимейших жителями и гостями города. Он является и визитной карточкой Севастополя. *Памятник всегда великолепен.*

Определи, какое время суток на фотографиях?

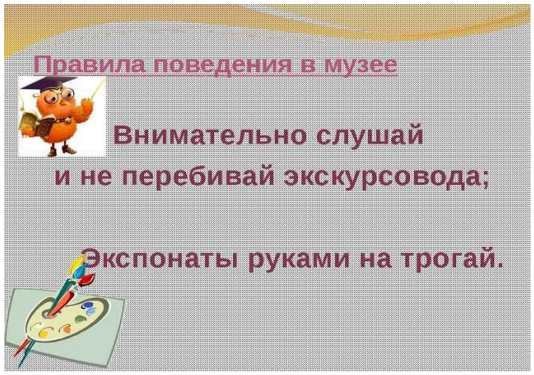


Отгадав загадку и раскрасив картинку, ты узнаешь, что двуглавый орел, венчающий колонну памятника, держит в клювах

Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал…

Один из самых впечатляющих памятников времен Первой Обороны Севастополя является **музей - Панорама «Оборона Севастополя 1854—1855 гг.»**

Музей – это память…о людях, событиях.



Узнавая прошлое, сохраненное в музеях, мы лучше понимаем людей, которые жили до нас, чувствуем ответственность перед будущим, задумываемся о том, что будет важно, нужно, тем, кто будет жить после нас, нашим потомкам.

Словарик: блиндаж, траншея, вооружения, оборона, Панорама.

Страничка семейного календаря

Месяц: февраль

Праздники, памятные даты месяца:

- 3 (1) февраля – День рождения адмирала Корнилова Владимира Алексеевича (1806 год);
- 23 февраля – День Народной воли (начало «Русской весны» в Севастополе 2014 год);
- 24 (13) февраля – День рождения адмирала Ушакова Федора Федоровича (1745 год)

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)

Достижения ребенка за месяц:_____

_____

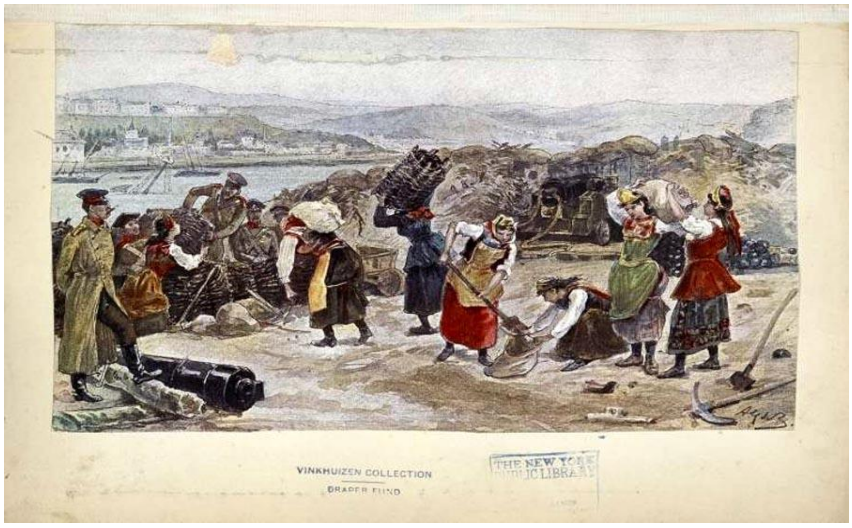
_____

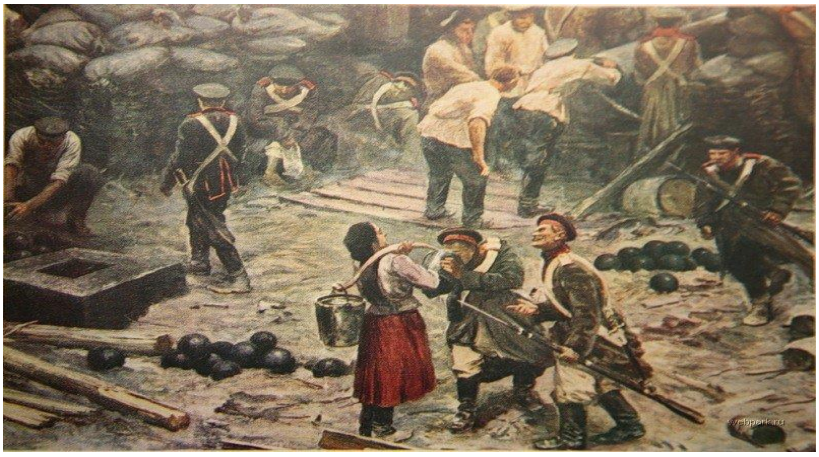
_____

Март

Тема месяца: «Крымская война. Севастопольские женщины и дети»

Во время войны женщины под градом пуль разносили квас и воду в самые жаркие места схватки.

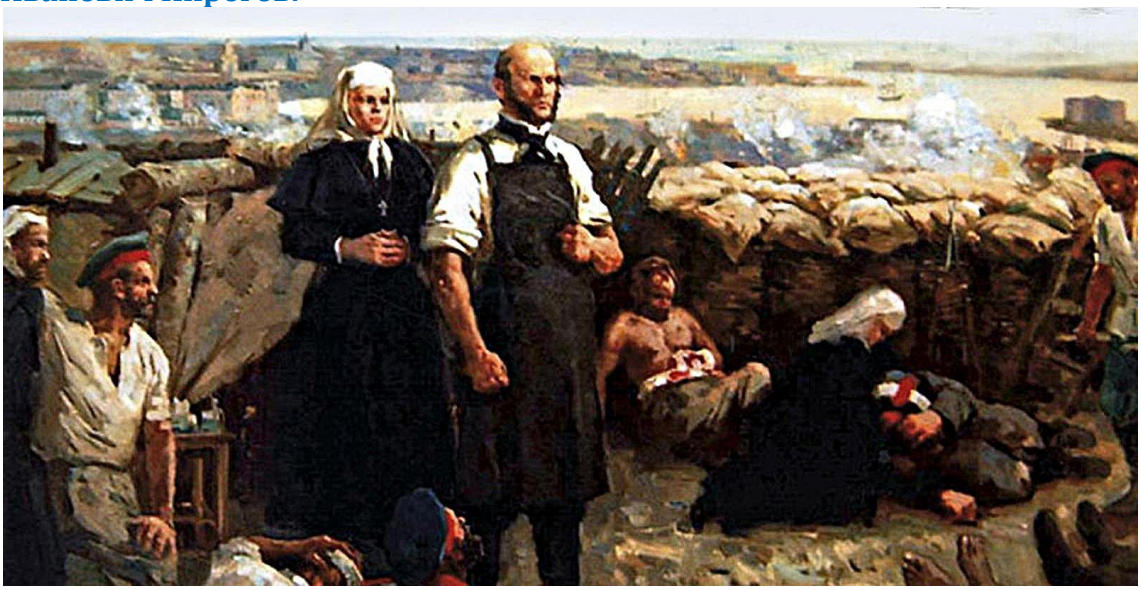




С первых дней обороны Севастополя возникла необходимость расширить помощь раненым.

Даша Севастопольская – такое имя носила одна из сестер милосердия во времена Крымской войны. Настоящее имя Даши Севастопольской – Дарья Лаврентьевна Михайлова. Она родилась в 1836 году на окраине Севастополя в семье матроса, рано потеряла мать и зарабатывала себе на жизнь стиркой белья. На заработанные деньги она смогла купить корову, которая являлась ее единственным богатством.

Во время одного из сражений погиб отец Даши, она осталась совсем одна, тогда Даша решилась на отчаянный поступок: продала корову-кормилицу, свой ветхий дом и на собранные деньги купила лошадь с повозкой, перевязочные материалы. Она остригла косу и, переодевшись в мужское платье, поехала на передовую, где шли самые ожесточенные бои. Даша Севастопольская наравне с другими сестрами милосердия помогала раненым на поле боя, вытаскивала их из огня, оказывала неотложную помощь. Ее «карета горя» - так называли обоз Даши ее знакомые - стала первым в истории санитарным боевым передвижным пунктом, а сама Даша Севастопольская по праву заслужила звание первой русской сестры милосердия.
В Севастополе во время Крымской войны трудился известный **хирургНиколай Иванович Пирогов.**



Эпизоды севастопольской жизни во время Крымской войны.

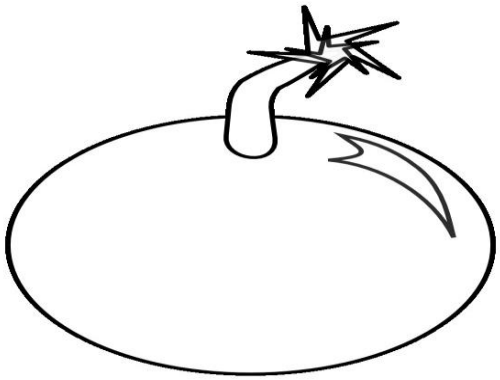
Дети и война. Кажется, что эти слова не могут, не должны совмещаться. Но в Севастополе дети ощутили все тяготы и весь ужас войны. Севастопольские дети тоже помогали взрослым защитникам города: они шли на бастионы и своими детскими руками работали по ремонту укреплений и подносили снаряды.

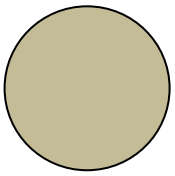
Некоторые из них еще не могли поднять тяжелое ядро – тогда они катили его по земле или везли на тележке.

К таким добровольным помощникам обратился П.С.Нахимов с просьбой выложить крест из ядер и бомб на месте смертельного ранения В.А.Корнилова. И матросский сын Дмитрий Бобер вместе с товарищами выполнил это поручение с особымтщанием.

Соедини картинку с названием боеприпасов

ядро	бомба



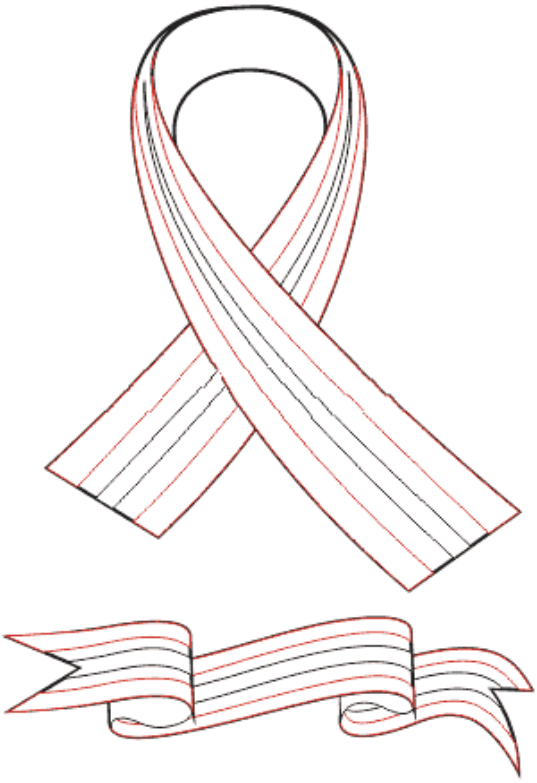


Дети офицеров, солдат и матросов, не обращая внимания на артиллерийский огонь, приходили к отцам на бастионы, принося им воду, провиант (еду), чистое белье. Немало ребят так и оставались со своими отцами на батареях и бастионах Севастополя – тем более что дома у многих были разрушены и сгорели.

Двенадцатилетний Максим Рыбальченко служил в корниловском бастионе.
В рапорте от 17 апреля 1855 года главнокомандующий Горчаков докладывал военному министру о том, что он «…назначил (за героическое отличие) Максиму Рыбальченко серебряную медаль с надписью „За храбрость“ на Георгиевской ленте, имею честь уведомить в том ваше сиятельство».
Особой известностью в Севастополе пользовался Николай Пищенко. Вместе с отцом на батарее поселился и его десятилетний сын Коля, так как мама его давно уже умерла, и он жил с отцом при казарме флотского экипажа.В какой-то черный день отец мальчика был насмерть сражен прилетевшим с той стороны ядром. Так Николка остался сиротой. Смышленый и бойкий мальчуган сразу пришелся по душе и командиру, и своим новым товарищам-матросам. Приходилось ему участвовать даже в рукопашных схватках, когда французы слишком близко подходили к батарее. Этот юный защитник также был награждён серебряной медалью «За храбрость», а к концу осады заслужил даже знак отличия ордена св. Георгия.

Память юного воина до сих пор сохраняется в городе русской морской славы – Севастополе, одна из улиц которого носит имя Николая Пищенко.

Георгиевский крест. *Раскрась Георгиевскую ленту.*



Все лучшие люди России с чувством гордости за свою Родину оценивали подвиг севастопольцев. Имя Севастополя стало символом беззаветной храбрости русского народа.

Словарик: сестра милосердия, обоз, ядро, бомба, артиллерийский огонь, медаль.

Страничка семейного календаря

Месяц: март

Праздники, памятные даты месяца:

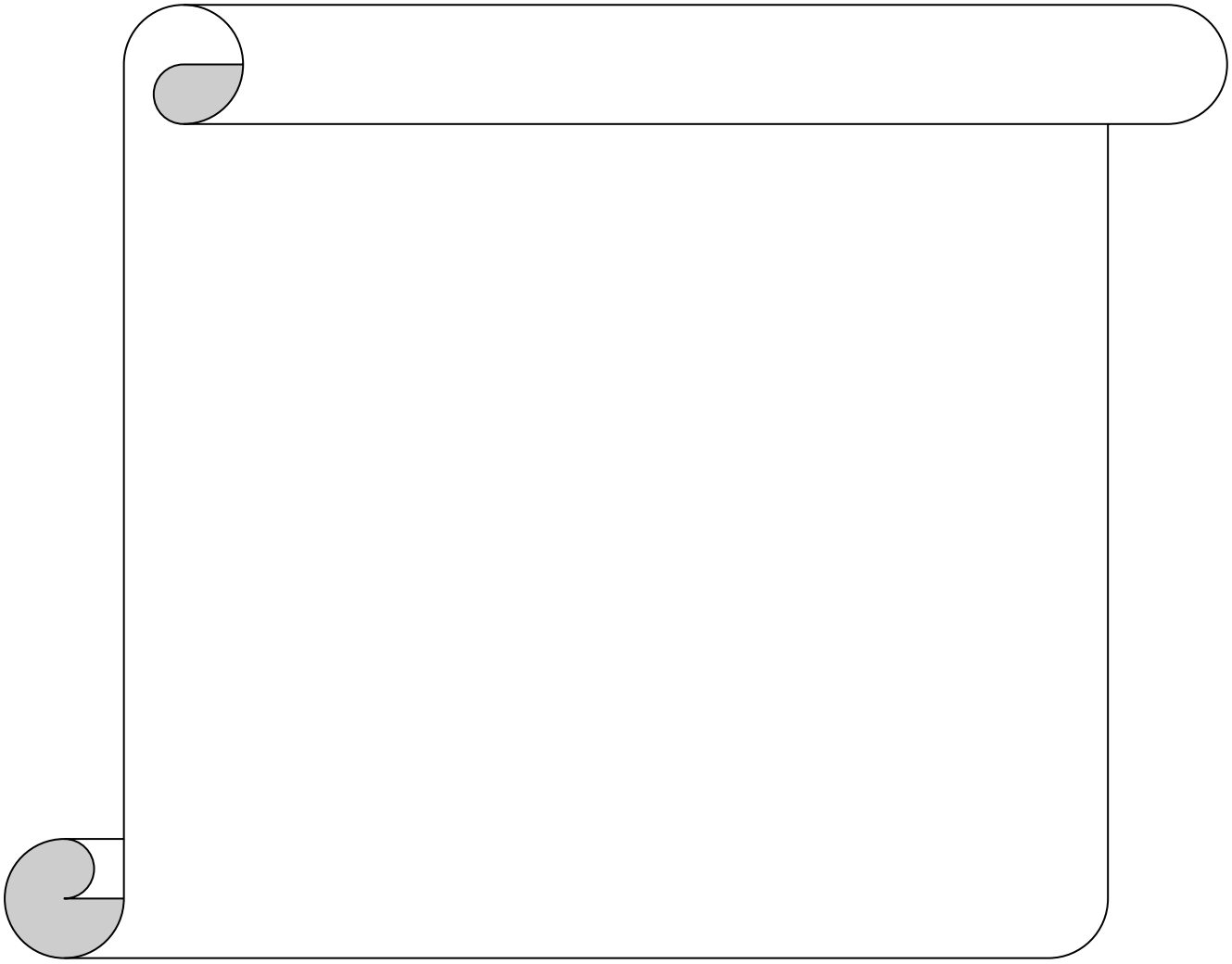
- 16 марта – День проведения общекрымского Народного референдума (2014 год)

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)



Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

Апрель

Тема месяца: «Севастополь в годы Великой Отечественной войны. Оборона Севастополя»

22 июня 1941 года на нашу страну напали враги — фашисты, которые думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года.

С первых дней наступления гитлеровской армии на улицах советских городов появились плакаты, которые поднимали боевой дух армии и производительностьтруда втылу.

Не только солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны.
Война – это плохо, война – это страшно. Это - разрушенные города, отсутствие еды и спокойной жизни.
Наш город Севастополь один из первых подвергся бомардировке. Воины-защитники мужественно защищали город Севастополь.

Севастополь в руинах

Севастополь был «сильнейшей из всех когда-либо существовавших в мире сухопутно-морских крепостей».
В последние дни июньских боев на передовой сражались все, кто мог держать оружие. Снарядов и мин не было, отбивались в основном винтовками и гранатами, потеряв счет времени и атакам врага.Город пылал. Горело все, что могло гореть. Тушить пожары было нечем да и некому. Обескровленный Севастополь держался из последних сил. Героическая оборона города длилась 250 дней.

Почти два года фашистской оккупациистали черным периодом истории Севастополя.
Население оккупированного Севастополя в возрасте от 15 до 60 лет должно было работать 28 дней в месяц на строительстве оборонительных сооружений, шоссейных и железнодорожных дорог, на расчистке улиц, домов, собирать металлолом. Полиция насильно сгоняла на работу жителей, устраивала облавы в местах скопления людей.

Во время фашистских авианалетов

В Севастополе с января 1943 года работали четыре школы. Общее количество учащихся — около двух тысяч человек, 40 педагогов.

Но и захваченный врагом Севастополь не сдался. Как и во всем Крыму, здесь во время оккупации была создана и активно работала подпольная организация, которая доставила множество неприятностей немцам.

Загадка

Я домик. Но только совсем безэтажный.
Я тонкий раскрашенный домик бумажный.
Живут там приветы, ответы, вопросы.
Наказы и просьбы, свернувшись, лежат,
Марки с печатями их сторожат.

? Для чего нужны письма?

Очень важно было во время войны получать солдату письма из дома…И родные дома ждали весточки от него…если есть письмо, значит живой!

? ***О чем может рассказать фронтовой треугольник****?*

В редкие минуты отдыха солдаты писали письма домой. Но не всегда успевали отправлять свои весточки, потому что начинался бой.

Письмо Алины Шевляковой.
Дорогой солдат!
С мамой мы вчера читали,
как солдаты воевали,
как Отечество спасали,
победить врага смогли.
И подумала я вдруг:
«Ты, солдат, мой лучший друг!
Смерти ты не испугался,
смело ты с фашистом дрался!
Среди ночи, среди дня
ты сражался за меня!
Чтобы в школе я училась.
Чтобы с друзьями веселилась.
Чтоб не знала холода.
Чтоб не знала голода.
Чтоб в стране свободной
я жила сегодня!
Чтоб не бил пулемет.
Чтоб молчал автомат»
Спасибо, солдат!
Спасибо, солдат!

О чем бы ты рассказал в письме солдату?

Сделай письмо – треугольник из бумаги

О том, какое значение имела битва за Севастополь для обеих сторон, можно судить по тому, что участники обороны были награждены медалью «За оборону Севастополя».

Медаль "За оборону Севастополя"

Словарик: бомбардировка, оккупация, подпольная организация, медаль.

Каждая пядь севастопольской земли полита кровью ее героев. В память о тех, кто защищал и освобождал город, большинство улиц носит имена героев Великой Отечественной войны.

Страничка семейного календаря

Месяц: апрель

Праздники, памятные даты месяца:

_____

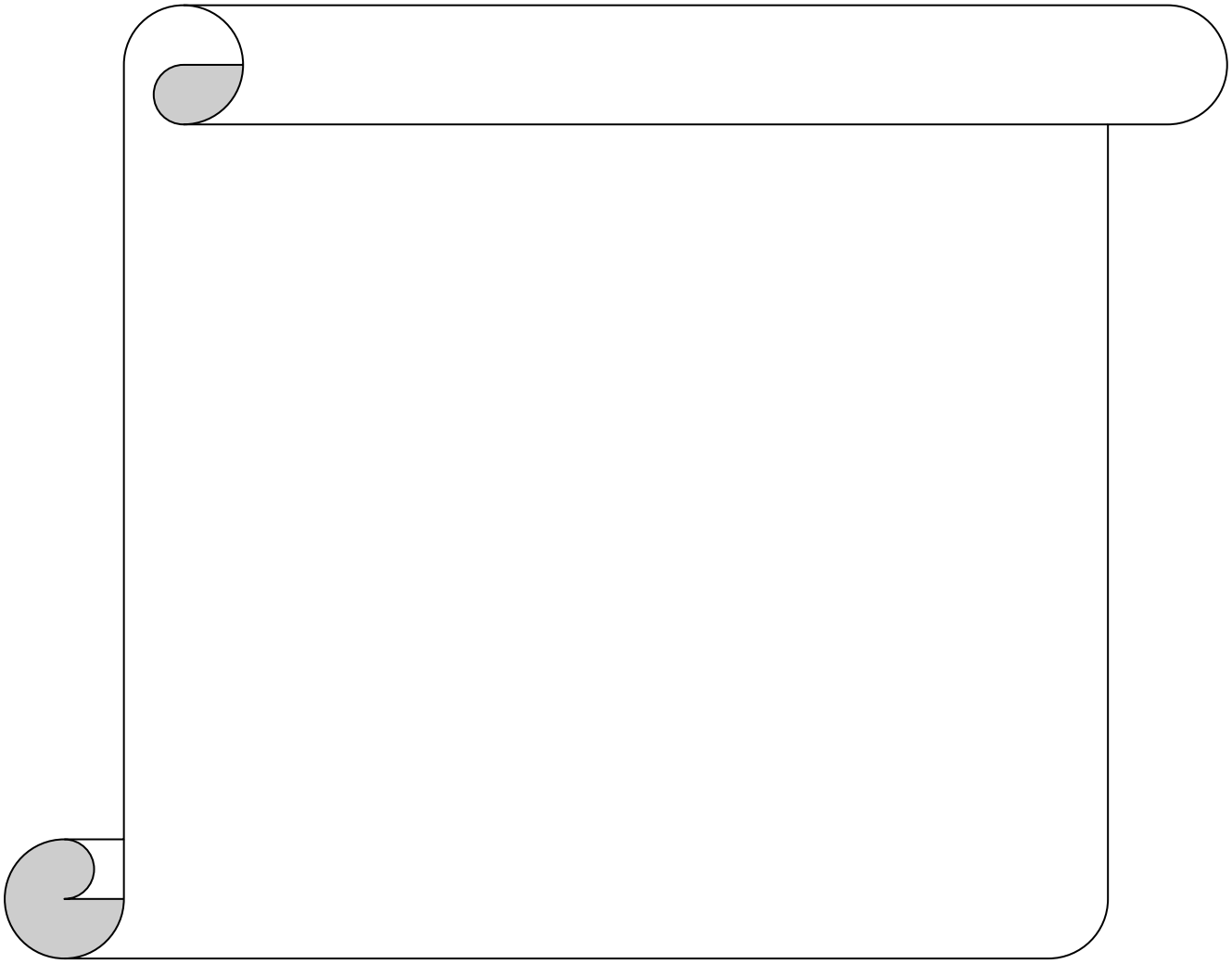
_____

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)



Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

Май

Тема месяца: «Освобождение Севастополя. Возрождение Севастополя»

Если оборона Севастополя длилась 250 дней, то освобождение заняло всего неделю.

5 мая в результате мощнейшего наступления были прорваны немецкие укрепления у Мекензиевых гор, а 7 мая штурмом взята Сапун-гора.

Немецкие войска занимали мощную систему укреплений на подступах к городу, наиболее сильно была укреплена Сапун-гора.

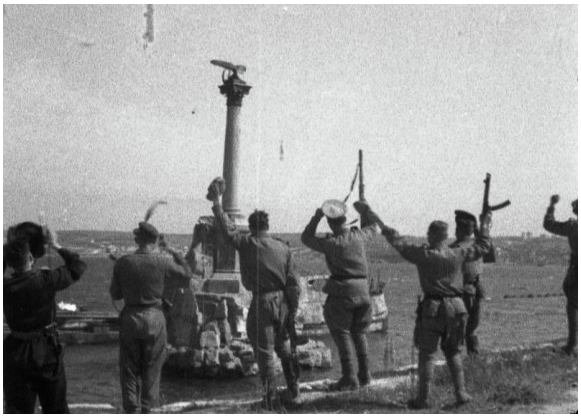
7 мая после полуторачасового огневого налета начался генеральный штурм, бои велись очень тяжелые. К исходу дня советские войска овладели Сапун-горой, а после освободили и весь Севастополь.

Наши передовые части очистили город от врагов, и над Севастополем взвилось Красное Знамя.

9 мая 1944 года Севастополь был освобожден от фашистов.

9 мая 1944 года. Советский танк на улице Ленина. День освобождения Севастополя от фашистов.

Май 1944 год. Салют освободителей Севастополя у памятника затопленным кораблям.



Города фактически не существовало. На его месте освободители увидели обожженные каркасы и развалины жилых домов, школ, больниц, музеев, учреждений. Везде сплошные завалы, воронки от бомб, снарядов, обуглившиеся деревья.

1944 год. Руины освобожденного Севастополя.

«...Осталось нынче от него скалы, море да солнце. Да бессмертная слава, которая возродит эти груды камней», — писал тогда известный советский писатель Леонид Соболев, вошедший с войсками в Севастополь.

Были уничтожены все промышленные предприятия, водопровод, канализация, электростанция. Все лежало в развалинах.
Уже на следующий день,10 мая 1944 года, в освобожденный Севастополь начали возвращаться жители города, когда еще продолжались бои в районе мыса Херсонес. Город остался без воды, электроэнергии, канализации. Разрушены железная дорога, тоннели, мосты и вокзал, все промышленные предприятия города и флота. Тысячи неразорвавшихся бомб, мин, снарядов подстерегали в развалинах.

И гражданские, и военные, прежде всего, начали расчищать, освобождать дорогу в Севастополь от разбитой военной техники и завалов.

Работать приходилось в очень трудных условиях. Не хватало инженеров и техников, рабочих.

1950-1951 год, восстановление Панорамы, флота.Исторический бульвар.

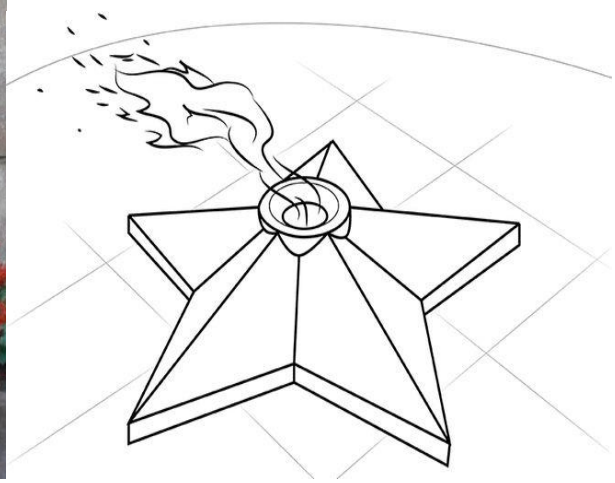
1953 год, строительство стадиона

В израненный город возвращались из эвакуации его жители, из различных районов страны ехали добровольцы, чтобы отдать все свои силы возрождению города-героя. Прибывали патриоты, чтобы начать битву за возрождение города, несмотря на все трудности.
Лозунгом тех дней стала клятва: «Мы восстановим тебя, родной Севастополь!»

«Севастополь строит вся страна, На стройки города отовсюду съезжаются советские люди. Из Калуги, Орла, Воронежа, Запорожья, Владимира, Казани, Калинина, Вологды, Великих Лук — идут эшелоны с молодыми рабочими.»

К концу 1946 года были восстановлены 20 школ, 14 детских садов, 83 медицинских учреждения, 180 магазинов и столовых, работали почти все довоенные предприятия.

Для того, чтобы люди помнили о событиях Великой Отечественной войны и о том, что пришлось пережить нашим предкам, в городах устанавливают памятники. Один из таких памятников в нашем городе – это мемориал Героической обороны Севастополя 1941-1942 гг.
У мемориала зажжен Вечный огонь. На Посту № 1 несут почетный караул старшеклассники, одетые в военно-морскую форму.



Каждый год 9 мая мы отмечаем великий праздник - День Победы!
«День Победы - это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И, действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Так выглядит Севастополь сейчас в День Победы.

А какие традиции в вашей семье на День Победы?

Мы помним

РАСКРАСКИ.РФ

Словарик: штурм, эвакуация, мемориал.

Страничка семейного календаря

Месяц: май

Праздники, памятные даты месяца:

- 19 мая – День детства и юности;
- 9 мая - День освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (1944 год);
- **13**мая - День Черноморского флота (1996)

Дни рождения в семье:_____

Дни рождения друзей семьи:_____

Семейный фотоальбом

(рисунок / фото городских впечатлений: что запомнилось за месяц, что новое узнали)

Достижения ребенка за месяц:_____

_____

_____

_____

Необыкновенное письмо

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам ваш любимый Город. Узнав о том, что вы изучаете, каким я был раньше, как я выгляжу сейчас, решил написать это письмо. Хочу поблагодарить вас за то, что интересуетесь какой я, стремитесь к тому, чтобы я стал еще красивее и лучше. Я очень рад, что вы живете в Севастополе. Я надеюсь – мы с вами - друзья. Я постараюсь, чтобы вы жили в городе счастливо, весело и мирно!

С наилучшими пожеланиями, ваш Город».

Мой юный друг!
Вот и последняя страничка «Дневничка юного севастопольца».
Я надеюсь, ты узнал много нового и интересного о славном и родном городе Севастополе! Скоро ты вырастешь, станешь школьником, а после и взрослым человеком, работающим в нашем дорогом городе!
Храни память о героическом прошлом Севастополя!
Будь честным и справедливым человеком!

Стихотворение Юлии Антоновой, ученицы 7-Г школы №6 города Севастополя

«Мой город»

Мой город любимый,
Мой город великий,
Что снится тебе в тишине?
Ты, может, волнуешься
Иль опечален,
Слезинки мелькают в волне?
Ты гордый и сильный,
Стоишь величаво
На южных просторах земли
И бухтами дивными
Черного моря
Встречаешь свои корабли!
Ты белый и светлый,
Родной Севастополь,
Прекрасны аллеи твои,
И скверы, и парки
Твои знамениты,
Тебе посвящают стихи.
А, может, ты вспомнил большие сраженья,
Лихие былые года?
Ведь сколько трагедий, потерь, разрушений
Тебе ниспослала судьба!
И враг не сдавался,
Владеть он желал бы
Хоть частью крымской земли…
Бомбили курганы, и бухты, и церкви,
Больницы, дома, корабли.
Нахимов сражался за город наш славный,
Корнилов поверил в успех,
И храбрые воины, жители, дети
Боролись за город для всех!
И старый, и малый,
Богатый иль бедный –
Все были в войне заодно.
И бились на равных,
И гибли во славу,
Как много Героев ушло…
Мой город любимый,
Герой Севастополь,
Нет повода больше грустить!
Ведь каждый твой житель
С верой в победу
Может тебя защитить!
Я желаю тебе процветания,
Долгих и мирных лет!
Голубого и чистого неба,
Мой город, ты – лучший для всех!