**Конспект НОД в подготовительной группе.**

**Конструирование с элементами Севастополеведения.**

**Тема: «Путешествие на катере»**

**Цель:** Развитие конструкторских  способностей  детей  в процессе конструирования катера из  современных развивающих конструкторов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать учить собирать модель катера по схеме

2. Упражнять в умении конструировать модель катера из деталей лего-конструктора.

 3. Упражнять в умении постройки макета Графской пристани и памятника Затопленным кораблям по фотографиям из деревянного конструктора.

**Развивающие:**

1. Расширять представления детей об истории и достопримечательностях родного города.

2. Развивать у детей конструкторские способности в технических видах деятельности.

3. Развивать восприятие и мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своему родному городу посредством конструирования.

2. Воспитывать доброжелательное отношение, взаимопомощь.

3. Воспитывать интерес к конструированию, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** интерактивная панель; современные развивающие конструкторы: конструктор лего Дупло, лего классик, деревянный конструктор; фотография Графской пристани и памятника Затопленным кораблям; схемы катеров.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений о Севастополе, рассматривание фотографий Севастополя.

- Беседы о памятниках города.

- Сюжетно ролевая игра «Мы строители».

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются). Ребята, у нас с Вами занятие проходит ни как обычно в нашей группе, а в центре игровой поддержки, где очень много разного конструктора. И сегодня мы с Вами будем работать с разными видами конструктора. А какой бывает конструктор?

**Дети:** Конструктор бывает большой и маленький, разный по цвету и форме.

**Воспитатель:** А из какого материала может быть сделан конструктор?

**Дети:** Конструктор может быть сделан из пластмассы, дерева, алюминия.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Четвертый лишний». Давайте пройдем к столу на котором находится конструктор лего Дупло. Нам нужно разделится на три команды. Первая команда ваше задание сложить в розовую корзинку ни кирпичики 2 на 2, не красного цвета. Вторая команда ваше задание в салатовую корзинку отберите пластины 2 на 4, не желтого и не оранжевого цвета. Треть команда ваше задание в голубую корзинку сложите не пластины зеленого и голубого цвета. (карточки с заданиями прикреплены на корзинках)

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, а как называется город в котором мы живем?

**Дети:** Мы живем в городе Севастополь.

**Воспитатель:** А на берегу какого моря находится город Севастополь?

**Дети:** Севастополь находится на берегу Черного моря.

**Воспитатель:** Ребята, а какими виды транспорта Вы знаете?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А каким общественным транспортом пользуются люди в нашем городе?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Что лишнее?» (дети играют)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран.

**Презентация:** Наш город Севастополь находится на берегу Черного моря. Он разделен морем на Южную и Северную часть города. Много людей каждый день переправляются морем. Одним из видов общественного транспорта, которым пользуются люди в нашем городе – это паром и катер.

И сегодня я предлагаю Вам сделать катер. Давайте вспомним из каких частей состоит катер. Перед катера – нос, бока – борта, задняя часть – корма, сиденье - банка

У каждого из Вас на столе набор конструктора, схема и пластина-подставка для наших катеров. Вы можете работать сидя или стоя, как Вам удобно. Но для того, чтобы начать нашу работу, нам нужно разработать наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** (по одной детали конструктора)

1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть! (Загибаем - разгибаем пальчики на обеих руках одновременно)

Своим рукам помогать! (Кулачки -ладошки ударяем друг о друга поочерёдно)

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой рукой накрываем

И ладонями катаем. (Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание конструктора между ладонями)

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем. (Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями, левая рука сверху)

В руку правую возьмём

И сильней его сожмём! (Сжимаем конструктор в правой руке)

В руку левую возьмём

И сильней его сожмём. (Сильно сжимаем в левой руке)

Пальцы мы свои встряхнём,

Заниматься мы начнём! (Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)

***Алгоритм постройки (на экране, проговариваю)****:*

Работу начинаем снизу вверх и работаем слева направо

Берем три кирпичика с 2 на 4. Это будет первый ряд нашей постройки

Дальше берем кирпичик 2 на 4 и на один гвоздик выдвигаем влево.

Берем кирпичик 2 на 2 и прикрепляем рядом.

Затем берем 2 кирпичика 2 на 4 и прикрепляем их рядом. Закончили второй ряд.

Берем кирпичик 2 на 4 отступаем два гвоздика, прикрепляем его.

Затем берем три кирпичика 2 на 2 и продолжаем ряд.

Отступаем один гвоздик и ставим кирпичик 2 на 2. Закончили третий ряд.

Берем кирпичик 2 на 2 и ставим его четвертым рядом.

Затем берем пластину 2 на 4 и ставим ее пятым рядом.

 Берем кирпичик 2 на 2 и ставим сверху пластины.

**Воспитатель:** Ребята, приступаем к постройке катера. Вы можете работать и сидя, и стоя, кому как удобно.

***Дети конструируют катера.***

**Воспитатель:** Вот и наши катера готовы! Давайте, поставим ваши катера на синюю пластину.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся! Встали все.

**Физминутка:**

Ветер по морю гуляет (Руки вверху качают)

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах (Бегут)

На поднятых парусах (Руки разводят в стороны)

Мимо острова крутого, (Рука к глазам, поворот влево)

Мимо города большого: (Рука к глазам, поворот вправо)

Пушки с пристани палят, (Шагают на месте)

Кораблю пристать велят. Становятся по стойке «смирно»

**Воспитатель:** Присаживаемся за столы. Ребята, я предлагаю Вам отправится на морскую прогулку на наших катерах. Катаясь на катерах, мы конечно же с Вами обратим внимание на памятник, символ нашего города. Ребята, скажите, а какой памятник является символом нашего города?

**Дети:** Символ нашего города – это памятник Затопленным кораблям.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на доску и вспомним, как он выглядит. А кто мне скажет, почему этот памятник так назвали?

**Дети:** В годы Крымской войны, чтобы не дать судам врага зайти в Севастопольскую бухту, было принято решение затопить у входа в бухту корабли. В память об этом событии и был поставлен памятник Затопленным кораблям.

**Воспитатель:** А еще мы с Вами увидим Графскую пристань, ее еще называют морскими воротами Севастополя. Достоверная история названия не известна, но люди говорили, что каждое утро к пристани причаливала лодка графа. Поэтому люди и назвали ее Графская пристань. Посмотрите как она выглядит.

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе по фотографиям сделаем макеты этих достопримечательностей из деревянного конструктора. Я приглашаю Вас, ребята, подойти к столу с конструктором.

***Коллективная работа по конструированию достопримечательностей.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. А сейчас я поставлю наши катера к памятникам. Посмотрите, у нас получилась великолепная набережная.

**III. Заключительная часть. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, вы все замечательно сегодня потрудились. Вы создали прекрасные катера. Я думаю, когда вы станете взрослыми, из вас получатся отличные инженеры, и вы придумаете и построите огромное количество новых катеров и не только.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, а что Вам больше всего запомнилось на занятии? А в чем у Вас возникли сложности?

Если вам понравилось, вы выберете зеленую звездочку в руки.Если вам было трудно, но вы все же справились – тогда вы возьмете синюю звездочку, если неинтересно – тогда красную звездочку.

**Воспитатель:** Наше занятие закончилось и мы должны возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

***Дети прощаются с гостями. Уходят.***